

Matemática Educativa (salón 1), pág. 174					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00	8:00 - 11:00 <b>REGISTRO</b>	20.1 Eduardo Briceño	20.8 María Simón	20.15 Eduardo Basurto	
9:20		20.2 Armando Sepúlveda	20.9 Erika Canché	20.16 Isaías Miranda	
9:40		20.3 Santiago Zepeda	20.10 Claudia Espinosa	20.17 Ana Martínez	
10:00		Discusión	20.11 María Valle	20.18 Leslie Bedolla	
10:30		20.4 Moisés Miguel	20.12 Francisco Cruz		
10:50		20.5 César Cristóbal	20.13 Rosa García		
11:10	11:00 - 12:00	20.6 María Popoca	20.14 Gil Saavedra		
11:30	<b>INAUGURACIÓN</b>	20.7 Sagrario Figueroa			
11:50	12:00-13:00				
12:30	<b>CONFERENCIA</b>	Mesa Temática	Mesa Temática		
12:50	<b>PLENARIA</b>				
13:10	13:00-14:00				
13:30	<b>PLENARIA</b>				<b>CLAUSURA</b>
14:00	<b>C O M I D A</b>				
16:00	<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>				
17:00	<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>			<b>ASAMBLEA GENERAL</b>	
18:00					

**20.1 El uso de conocimiento en un ambiente de difusión y lo que norma una integración tecnológica en situación específica**  
Eduardo Carlos Briceño Solís (RI)

**20.2 El uso de software dinámico en el estudio de problemas geométricos de variación**  
Armando Sepúlveda López (RI)

**20.3 Desarrollo de un software de apoyo en la introducción del concepto de integral de Riemann**  
Santiago Marcos Zepeda Martínez (RI)

**20.4 Un estudio Socioepistemológico de la Demostración Matemática**  
Moisés Ricardo Miguel Aguilar (RI)

**20.5 Argumentación y aprendizaje de las matemáticas en ambientes de resolución de problemas**  
César Cristóbal Escalante (RI)

**20.6 Cambios en figuras de área igual, conservación y relaciones figurales**  
María Victoria Popoca Yáñez (RI)

**20.7 Estrategias para el manejo adecuado de conceptos figurales**  
Sagrario Marlén Figueroa García (RI)

**20.8 Las aptitudes matemáticas de los estudiantes del programa "niñ@s talento" del distrito federal**  
María Guadalupe Simón Ramos (RI)

**20.9 Un acercamiento hacia el estudio del talento infantil en ciencias en México**  
Erika Marlene Canché Góngora (RI)

**20.10 Concepciones sobre el talento y habilidad en estudiantes de ciencias: un enfoque de género**  
Claudia Gisela Espinosa Guía (RI)

**20.11 Interacciones en el aula bajo un marco cooperativo, el crecimiento de Centi**  
María Eulalia Valle Zequeida (RI)

**20.12 Problemas de estructura aditiva con estudiantes de segundo y tercer grado de primaria de una escuela pública del Estado de Oaxaca: una propuesta de enseñanza**  
Francisco Amado Cruz Ramírez (RI)

**20.13 Cuando la realidad se sobrepone a los problemas matemáticos escolarizados. Algunas razones que explican los pobres resultados en aritmética de los estudiantes de secundaria**  
Rosa María García Méndez (RI)

**20.14 Estudio de las fracciones negativas en educación básica**  
Gil Arturo Saavedra Mercado (RI)

**20.15** Uso y conceptualización de parámetros en profesores en formación  
Eduardo Basurto Hidalgo (RI)

**20.17** Comparando los elementos pedagógicos y las creencias matemáticas de Profesores en Formación  
Ana María Martínez Blancarte (RI)

**20.16** El rol del profesor según dos teorías de educación matemática  
Isaías Miranda Viramontes (RI)

**20.18** Elementos que componen el significado de las medidas de tendencia central en los libros de texto de nivel superior  
Leslie Bedolla Chávez (RI)

<b>Matemática Educativa (salón 2), pág. 182</b>					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00	<b>8:00 - 11:00</b> <b>REGISTRO</b>	<b>20.19</b> José Zaldivar	<b>20.25</b> María Campos		
9:20		<b>20.20</b> Edgar Vázquez	<b>20.26</b> José M. López		
9:40		<b>20.21</b> María Méndez	<b>20.27</b> M. de Santiago		
10:00		<b>20.22</b> Gabriela López	<b>20.28</b> Ana Tovar		
10:20		<b>20.23</b> Irma Viramontes	<b>20.29</b> Cristianne Butto		
10:40		<b>20.24</b> Isabel Tuyub	<b>20.30</b> Daniela Soto		
11:00	<b>11:00-12:00</b>		<b>20.31</b> Karla Gómez		
11:20	<b>INAUGURACIÓN</b>				
11:50	<b>12:00-13:00</b>				
12:30	<b>CONFERENCIA PLENARIA</b>	<b>Mesa Temática</b>	<b>Mesa Temática</b>		
12:50					
13:10					
13:30	<b>13:00 - 14:00</b> <b>PLENARIA</b>				<b>CLAUSURA</b>
14:00	<b>C O M I D A</b>				
16:00	<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>				
17:00	<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>			<b>ASAMBLEA GENERAL</b>	
18:00					

**20.19** Una caracterización de un escenario de difusión, la ciencia desde una visión socioepistemológica. El caso de la resignificación de lo estable  
José David Zaldivar Rojas (RI)

**20.24** Estudio socioepistemológico de la práctica toxicológica: un modelo de la construcción social del conocimiento  
Isabel Tuyub Sánchez (RI)

**20.20** Funcionalidad de la estabilidad en biología. Un estudio socioepistemológico  
Edgar Vázquez Grande (RI)

**20.25** Resolución de problemas de niños con deficiencia auditiva. Caso de niños de preprimaria  
María del Consuelo Campos de la Cerda (RI)

**20.21** La función de la modelación en el discurso escolar y como práctica social  
María Esther Magali Méndez Guevara (RI)

**20.26** Caracterización del Proceso de Enseñanza de Estocásticos en Educación Especial  
José Marcos López Mojica (RI)

**20.22** Un estudio socioepistemológico del conocimiento matemático presente en la práctica profesional de Investigación de Mercados  
Gabriela López Ballesteros (RI)

**20.27** Acerca del pensamiento matemático de estudiantes de Nivel Básico con ausencia de percepción auditiva  
Miguel de Santiago de Santiago (RI)

**20.23** La justificación funcional en la producción de conocimiento en un marco de difusión de la ciencia  
Irma Daniela Viramontes Acuña (RI)

**20.28** La Geometría detrás de las obras de muralistas mexicanos  
Ana Irene Tovar Ehlers (RI)

**20.29** Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria en niños con bajo rendimiento escolar: El caso de las fracciones egipcias  
Cristianne María Butto Zarzar (RI)

**20.30** Discurso matemático escolar y la exclusión que produce en el aula  
 Daniela Soto Soto (RI)

**20.31** La difusión del conocimiento matemático. La funcionalidad y el cotidiano  
 Karla Margarita Gómez Osalde (RI)

<b>Matemática Educativa (salón 3), pág. 188</b>					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00	<b>8:00 - 11:00 REGISTRO</b>	<b>20.32</b> Darly Kú Euán	<b>20.39</b> Luis Cabrera		
9:20		<b>20.33</b> Luis Macías	<b>20.40</b> Adrián Benítez		
9:40		<b>20.34</b> Pedro López	<b>20.41</b> David Páez		
10:00		<b>20.35</b> Esthela Salas	<b>20.42</b> Carlos Alarcón		
10:30		<b>20.36</b> Edgar Jaimes	<b>20.43</b> Otilio Mederos		
10:50		<b>20.37</b> Concepción Hernández	<b>20.44</b> Carlos Rondero		
11:10	11:00 - 12:00	<b>20.38</b> Esmeralda Espinoza	<b>20.45</b> Nehemías Moreno		
11:30	<b>INAUGURACIÓN</b>		<b>20.46</b> Josué Arias		
11:50	12:00 - 13:00				
12:30	<b>CONFERENCIA PLENARIA</b>	<b>Mesa Temática</b>	<b>Mesa Temática</b>		
12:50					
13:10					
13:30	13:00 - 14:00				
13:30	<b>PLENARIA</b>				<b>CLAUSURA</b>
14:00	<b>C O M I D A</b>				
16:00	<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>				
17:00	<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>			<b>ASAMBLEA GENERAL</b>	
18:00					

**20.32** Construcción de las nociones: conjunto generado y conjunto generador en el álgebra lineal  
 Darly Alina Kú Euán (RI)

**20.38** Análisis de los usos de la variable en el dominio numérico de los Enteros  
 Esmeralda Espinoza Martinez (RI)

**20.33** Los significados personales de los estudiantes de la maestría en matemática educativa: El caso de las transformaciones lineales  
 Luis Esteban Macías Gutiérrez (RI)

**20.39** El pensamiento y lenguaje variacional como competencias transversal. Estudio en el marco de la RIEMS  
 Luis Cabrera Chim (RI)

**20.34** Dinámica, experiencias, resultados y acreditación en un curso de matemáticas.  
 Pedro Ricardo López Bautista (RI)

**20.40** Análisis del proceso de comunicación en el aula, como un instrumento mediador para la construcción de artefactos cognitivos que facilitan la comprensión y desarrollo del pensamiento matemático  
 Adrián Fabio Benítez Armas (RI)

**20.35** Logaritmos... ¿Útiles?  
 Esthela Salas S. (RI)

**20.41** Marco Interpretativo para el análisis de procesos meta-cognitivos en el aula de matemáticas y su aplicación al estudio de casos inscritos en dos culturas escolares distintas: México y España  
 David XXX Páez (RI)

**20.36** Un Acercamiento a la Construcción conceptual de la Ley de los Grandes Números con la Simulación de Experimentos Aleatorios en Contexto  
 Edgar David Jaimes Carvajal (RI)

**20.42** Las convenciones matemáticas en la construcción de las relaciones gráficas de la función y su derivada  
 Carlos Arturo Alarcón Cabrera (RI)

**20.37** Identificación de las actitudes hacia la estadística y análisis de los factores que las determinan: en estudiantes de nivel medio superior  
 Concepción Hernández Ponce (RI)

**20.43 Estudio de la discontinuidad puntual**

*Otilio B. Mederos Anoceto (RI)*

**20.44 Las desigualdades como eje de articulación entre el Álgebra y el Cálculo**

*Carlos Rondero Guerrero (RI)*

**20.45 Tratamiento de la idea de centro de masa en estudiantes de Ingeniería Aeronáutica**

*Nehemías Moreno Martínez (RI)*

**20.46 La noción de variable en estudiantes universitarios**

*José Leonel Arias Bacab (RI)*