

PROGRAMA GENERAL. INVESTIGACIÓN. MATEMÁTICA EDUCATIVA

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15
9:00-10:00	8:00-11:30	Reportes de Investigación	Reportes de Investigación	Reportes de Investigación
10:00-11:00	Registro en el Palacio de Convenciones.	Reportes de Investigación	Reportes de Investigación	Reportes de Investigación
11:00-11:30	Café			
11:30-12:30	12:00-13:00	Reportes de Investigación	Reportes de investigación	
12:30-13:50	Inauguración, Premios y Homenaje a Matemáticos en el Palacio de Convenciones.	<p>Mesa temática</p> <p>“Líneas de Investigación emergentes en Matemática Educativa”. Coordina: Dra. Sonia Ursini. Cinvestav-IPN *Ponentes invitados: Dr. Ricardo Quintero. Cinvestav-IPN M en C. Ignacio Garnica. Cinvestav-IPN M en C. Yolanda Chávez Cinvestav-IPN M en C. Martha Ramírez Cinvestav-IPN M en C. Claudia Rodríguez Cinvestav-IPN</p>	<p>Mesa temática</p> <p>“La demostración en la enseñanza de la Matemática”. Coordina: Dra. Claudia Acuña. Cinvestav-IPN *Ponentes Invitados: Dra. Cecilia Crespo Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”. Buenos Aires. Argentina Dr. Víctor Larios Universidad Autónoma de Querétaro Dr. Jesús Salinas CCH Vallejo, UNAM</p>	
	13:00-14:00	<p>Conferencia Plenaria: Investigación y Docencia</p>		
14:00-17:00	Comida			
17:00-18:00		<p>Conferencia Plenaria: Dra. Cecilia Crespo. “La matemática en el aula: entre la intuición y la razón”.</p>	<p>Conferencia Plenaria: Dr. Javier Lezama. “La reproducibilidad, un fenómeno didáctico indisoluble a la actividad de enseñar y aprender matemáticas en la escuela”.</p>	
18:00-19:00		<p>Conferencia Plenaria: Dr. José Carrillo. “De la resolución de problemas al triángulo de desarrollo profesional”.</p>		

Programa, XLII Congreso Nacional,
Investigación, Matemática Educativa

**Reportes de
investigación**

MARTES 13 DE OCTUBRE			
Horario	Salón 1	Salón 2	Salón 3
9:00 hrs – 12:30 hrs	Reportes de Investigación - Grupo 1 Coordina: Dr. Armando Cuevas	Reportes de Investigación - Grupo 3 Coordina: Dra. Marcela Ferrari	Reportes de Investigación - Grupo 4 Coordina: M en C. Guadalupe Cabañas
9:00 hrs – 9:20 hrs	Eduardo Briceño. <i>“El uso del conocimiento en un ambiente de difusión y lo que norma una integración tecnológica específica”.</i>	David Zaldívar. <i>“Una caracterización de un escenario de difusión de la ciencia desde una visión socioepistemológica. El caso de la resignificación de lo estable”.</i>	Darly Kú. <i>“Construcción de las nociones: conjunto generado y generador en álgebra lineal”.</i>
9:20 hrs – 9:40 hrs	Armando Sepúlveda. <i>“El uso del software dinámico en el estudio de problemas geométricos de variación”.</i>	Edgar Vázquez. <i>“Funcionalidad de la estabilidad en biología. Un estudio socioepistemológico”.</i>	Luis Esteban Macías. <i>“Caracterización de los sistemas de práctica: el caso de las transformaciones lineales”.</i>
9:40 hrs – 10:00 hrs	Santiago Zepeda. <i>“Desarrollo de un software de apoyo en la introducción del concepto de integral de Riemann”.</i>	Magali Méndez. <i>“La función de la modelación en el discurso escolar y como práctica social”.</i>	Pedro López. <i>“Dinámica, experiencias, resultados y acreditación en un curso de matemáticas”.</i>
10:00 hrs – 10:30 hrs	Discusión	Gabriela López. <i>“Un estudio socioepistemológico del conocimiento matemático presente en la práctica profesional de Investigación de Mercados”.</i>	Esthela Salas. <i>“Logaritmos...¿útiles?”</i>
	Reportes de Investigación - Grupo 2 Coordina: Dr. Gustavo Martínez	Daniela Viramontes. <i>“La justificación funcional en la producción de conocimiento en un marco de difusión de la ciencia”.</i>	Edgar Jaimes. <i>“Un acercamiento a la construcción conceptual de la Ley de los Grandes Números con la Simulación de Experimentos Aleatorios en Contexto”.</i>
10:30 hrs – 10:50 hrs	Moisés Miguel. <i>“Un estudio socioepistemológico de la Demostración Matemática”.</i>		
10:50 hrs – 11:10 hrs	César Escalante. <i>“Argumentación y aprendizaje de las matemáticas en ambientes de</i>	Isabel Tuyub. <i>“Estudio socioepistemológico de la práctica toxicológica: un modelo de la construcción social del</i>	Concepción Hernández. <i>“Identificación de las actitudes hacia la estadística y análisis de los factores que las</i>

	<i>resolución de problemas</i> ".	<i>conocimiento</i> ".	<i>determinan: en estudiantes de nivel medio superior</i> ".
11:10 hrs – 11:30 hrs	Ma. Victoria Popoca. "Cambios en figuras de área igual, conservación y relaciones figurales".	<i>Discusión</i>	Esmeralda Espinoza. "Análisis de los usos de la variable en el dominio numérico de los enteros".
11:30 hrs – 11:50 hrs	Sagrario Figueroa. "Estrategias para el manejo adecuado de conceptos figurales".		<i>Discusión</i>
11:50 hrs – 12:30 hrs	<i>Discusión</i>		

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE			
Horario	Salón 1	Salón 2	Salón 3
9:00 hrs – 12:30 hrs	Reportes de Investigación - Grupo 5 Coordina: M en C. M. Patricia Ramírez	Reportes de Investigación - Grupo 6 Coordina: M en C. Claudia Rodríguez	Reportes de Investigación - Grupo 7 Coordina: Dr. Crisólogo Dolores
9:00 hrs – 9:20 hrs	Guadalupe Simón. “Las aptitudes matemáticas de los estudiantes del programa Niñ@s Talento del Distrito Federal”.	Consuelo Campos. “Resolución de problemas de niños con deficiencia auditiva. Caso de niños de preprimaria”.	Luis M. Cabrera. “El pensamiento y el lenguaje variacional como competencia transversal. Estudio en el marco de la RIEMS”.
9:20 hrs – 9:40 hrs	Erika Canché. “Un acercamiento hacia el estudio del talento infantil en ciencias en México”.	José Marcos López. “Caracterización del proceso de Enseñanza de Estocásticos en Educación Especial”.	Adrián Benítez. “Análisis del proceso de comunicación en el aula, como un instrumento mediador para la construcción y desarrollo del pensamiento matemático”.
9:40 hrs – 10:00 hrs	Claudia Espinosa. “Concepciones sobre el talento y habilidad en estudiantes de ciencias: un enfoque de género”.	Miguel de Santiago. “Acerca del pensamiento matemático de estudiantes de nivel básico con ausencia de percepción auditiva”.	David Páez. “Marco interpretativo para el análisis de procesos meta-cognitivos en el aula de matemáticas y su aplicación al estudio de casos inscritos en dos culturas escolares distintas: México y España”.
10:00 hrs – 10:20 hrs	Ma. Eulalia Valle. “Interacciones en el aula bajo un marco cooperativo, el crecimiento de Centi”.	Ana Irene Tovar. “La Geometría detrás de las obras de muralistas mexicanos”.	Carlos Alarcón. “Las convenciones matemáticas en la construcción de las relaciones gráficas de la función y su derivada”.
10:20 hrs – 10:40 hrs	Francisco Cruz. “Problemas de estructura aditiva con estudiantes de 2° y 3° grado de primaria de una escuela pública del Estado de Oaxaca: una propuesta de enseñanza”.	Cristianne Butto. “Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria en niños con bajo rendimiento escolar: El caso de las fracciones egipcias”.	Otilio Mederos. “Estudio de la discontinuidad puntual”.
10:40 hrs – 11:00 hrs	Rosa Ma. García. “Cuando la realidad se	Daniela Soto. “Discurso Matemático Escolar y la	Carlos Rondero. “Las desigualdades como eje

	sobreponen a los problemas matemáticos escolarizados. Algunas razones que explican los pobres resultados en aritmética de los estudiantes de secundaria”.	exclusión que produce en el aula”.	de articulación entre el Álgebra y el Cálculo”.
11:00 hrs – 11:20 hrs	Arturo Saavedra. “Estudio de las fracciones negativas en educación básica”.	Karla Gómez. “La difusión del conocimiento matemático. La funcionalidad y el cotidiano”.	Nehemías Moreno. “Tratamiento de la idea de centro de masa en estudiantes de Ingeniería Aeronáutica”.
11:30 hrs – 11:50 hrs	<i>Discusión</i>	<i>Discusión</i>	Josué Arias. “La noción de variable en estudiantes universitarios”.
11:50 hrs – 12:30 hrs			<i>Discusión</i>

JUEVES 15 DE OCTUBRE	
Horario	Salón 1
9:00 hrs – 12:30 hrs	Reportes de Investigación - Grupo 8 Coordina: Dra. Leticia Sosa
9:00 hrs – 9:20 hrs	Eduardo Basurto. "Uso y conceptualización de parámetros en profesores en formación".
9:20 hrs – 9:40 hrs	Isaías Miranda. "El rol del profesor según dos teorías de educación matemática".
9:40 hrs – 10:00 hrs	Ana Ma. Martínez. "Comparando los elementos pedagógicos y las creencias matemáticas de Profesores en formación".
10:00 hrs – 10:30 hrs	Leslie Bedolla. " Elementos que componen el significado de las medidas de tendencia central en los libros de texto de nivel superior"
10:30 hrs – 10:50 hrs	<i>Discusión</i>
10:50 hrs – 11:10 hrs	