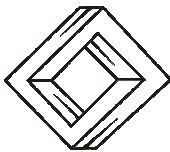


Índice General

Comités, Coordinadores y colaboradores	2
Patrocinadores	4
Actividades de Interés General	5
Plenarias	6
Mesas Temáticas	7
Tabla de Horarios	
Nivel Primaria	8
Nivel Secundaria	11
Nivel Bachillerato	15
Nivel Superior	21
Cursos con Tecnología	26



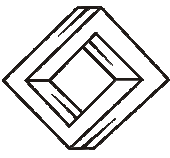
Comités, Coordinadores y Colaboradores

Comité Organizador

- ❖ **Dr. Fernando Brambila Paz**
Presidente Sociedad Matemática Mexicana
- ❖ **Dr. Ricardo Cantoral Uriza**
Jefe del Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV
- ❖ **Dra. Rosa Ma. Farfán Márquez**
Directora de Educación, Ciencia y Sociedad del ICyT DF
- ❖ **Dr. Humberto Madrid de la Vega**
Jefe de Investigación del CIMA

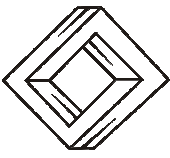
Coordinadores

- ❖ **M.M.E. Edith Miriam Soto Pérez**
Nivel Preescolar
- ❖ **Dr. Miguel Eslava**
Nivel Primaria
- ❖ **Dr. Apolo Castañeda Alonso**
Nivel Medio Superior
- ❖ **Dr. Carlos Rondero Guerrero**
Nivel Superior
- ❖ **Dr. Juan de Dios Viramontes Miranda**
Matemática Educativa Enfoques Teóricos
- ❖ **Dr. Francisco Cordero Osorio**
Cursos
- ❖ **Dr. Ramiro Ávila Godoy**
Cursos con Tecnología



Equipo SMM

- ❖ Alma Díaz Barriga Casales
- ❖ Esmeralda J. Chávez Verduzco
- ❖ Olivia Lazcano Abarca
- ❖ Oscar Méndez Bonilla
- ❖ Perla A. Chávez Verduzco



Patrocinadores

- ❖ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ❖ Centro de Investigación en Matemáticas A.C.
- ❖ Centro de Investigación y de Estudios Avanzados IPN
- ❖ Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
- ❖ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- ❖ Escuela Normal No. 1 de Toluca
- ❖ Escuela Superior de Física y Matemáticas IPN
- ❖ Fundación Universidad de las Américas Puebla
- ❖ Gobierno del Estado de México
- ❖ Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta
- ❖ Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
- ❖ Secretaría de Educación Pública
 - Subsecretaría de Educación Básica y Normal
- Secretaría de turismo del Estado de México
- ❖ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- ❖ Universidad de Sonora
- ❖ Universidad Nacional Autónoma de México
 - Facultad de Ciencias
 - Instituto de Matemáticas



Actividades de Interés General

Inauguración

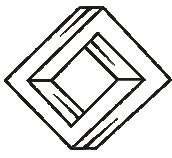
Lunes 19 de Enero de 2009
Auditorio Principal
12:00 hrs.

Bienvenida

Lunes 19 de Enero de 2009
Explanada Escuela Normal No. 1
19:00 – 20:00 Hrs.

Clausura

Viernes 23 de Enero de 2009
Explanada Escuela Normal No. 1
14:00 – 16:00 Hrs.



Plenarias

Lunes 19 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

13:00 – 14:00 Hrs.

Dr. Ed Dubinsky

“La Investigación en las matemáticas educativas”

Martes 20 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

13:00 – 14:00 Hrs.

Dr. Javier Lezama Andalón

“Docencia en matemáticas: algunos elementos técnicos y culturales que la rigen”

Miércoles 21 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

13:00 – 14:00 Hrs.

Dr. Luis E. Moreno Armella

“El Impacto de las representaciones dinámicas: Perspectivas histórica y semiótica”

Jueves 22 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

13:00 – 14:00 Hrs.

Dra. Cecilia Crespo Crespo

“¿Qué es la Matemática? Concepciones de la matemática y su reflejo en el aula”

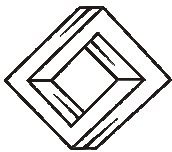
Viernes 23 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

13:00 – 14:00 Hrs.

M. en C. Marcela Santillán Nieto

Por confirmar



Mesas Temáticas

Lunes 19 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

18:00 – 19:00 Hrs.

Mesa de Debate de Calidad

Coordinador: Dra. Rosa Ma. Farfán

Panelistas: Mario Martínez Silva, Mariana Saíz e Isidoro Gitler

Martes 20 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

18:00 – 19:00 Hrs.

Mesa de Debate de Formación

Coordinador: Dr. Ramiro Ávila Godoy

Panelistas: Alejandro Díaz Barriga Casales y Tenoch Cedillo

Miércoles 21 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

18:00 – 19:00 Hrs.

Mesa de Debate de Reformas

Coordinador: Dr. Ricardo Cantoral Uriza

Panelistas: Daffny Rosado Moreno, Crisólogo Dolores Flores, Ernesto Monroy Yurrieta

Jueves 22 de Enero de 2009

Auditorio Justo Sierra

18:00 – 19:00 Hrs.

Mesa de Debate de Evaluación

Coordinador: María Trigueros

Panelistas: Carlos Bosch Giral, 2 panelistas más por anunciar.

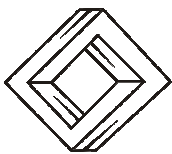
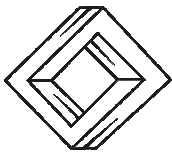


Tabla de Horarios

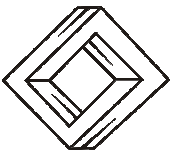
1.- Nivel Primaria

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30-11:00					
11:00 - 11:30					
11:30-12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30-13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00-16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	1.1	1.6	1.11	1.16	
16:25 - 16:45	1.2	1.7	1.12		
16:50 - 17:10	1.3	1.8	1.13		
17:15 - 17:35	1.4	1.9	1.14		
17:40 - 18:00	1.5	1.10	1.15		
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

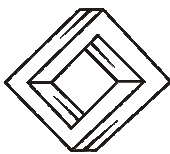
- 1.1 Alba Gabriela Lara Medina**
gabslar@hotmail.com
"Propuestas Didácticas para la enseñanza de polígonos en la escuela primaria"
- 1.2 Gema de Jesús Canúl Góngora**
gemma_canul@hotmail.com
"Dificultades observadas en profesores de primaria en la enseñanza de las fracciones"
- 1.3 Eira Martín Irigoyen**
eira_69_1@hotmail.com
"Propuesta Didáctica para la enseñanza de Polígonos en la escuela Primaria"
- 1.4 Gerson Hernández Martínez**
gerson_hm@hotmail.com
"Competencias Matemáticas en Educación Primaria"
- 1.5 José Marcos López Mojica**
j.m.lopez@live.com.mx
"Enseñanza de Estocásticos en un Aula de Educación Especial"



- 1.6 María Eulalia Valle Zequeida**
mevzy@hotmail.com
“Interacciones en el aula bajo un marco cooperativo mediante la Simulación de un Fenómeno”
- 1.7 María Teresa Carballo Riva Palacio**
carivpa@yahoo.com.mx
“La Enseñanza de Estocásticos: Propuesta institucional y situaciones reales en el aula de primaria”
- 1.8 José Luis Soto Munguía**
jlsoto@gauss.mat.uson.mx
“Errores matemáticos persistentes de los profesores de Educación Primaria”
- 1.9 Javier Maldonado Dennis**
jmaldonado@cinvestav.mx
“Comprensión de ideas Fundamentales de Estadística en la Educación Primaria: Un Estudio Exploratorio”
- 1.10 Karla Eréndira Río Serrato**
karrisser@hotmail.com
“La adquisición del concepto de división: exploración de diversos modelos para la resolución de problemas con estudiantes de 5° grado de primaria de una escuela pública del Distrito Federal”
- 1.11 Manuel López Mateos**
mlopez@unam.mx
“Una propuesta para complementar la formación en matemáticas de los alumnos de la Escuela Nacional de Maestros”
- 1.12 Noel Osvaldo Sandoval Corona**
noel_osvaldo@hotmail.com
“La resolución de problemas de multiplicación en la escuela primaria”
- 1.13 Rubén Israel Guerrero Silva**
educare15@yahoo.com
“Números Racionales: una propuesta didáctica en dos ambientes: lápiz y papel e interactivos con estudiantes de 5° y 6 grado de primaria de una escuela del Distrito Federal”
- 1.14 Dora Luz Salgado Salgado**
dorita22@live.com.mx
“Problemas en el aprendizaje de las estructuras aditivas en niños con bajo rendimiento escolar de primer y segundo grado de primaria en una escuela pública del estado de morelos”



- 1.15 Debbie Hernández García**
dbyagua09@yahoo.com.mx
“El uso de la fracciones en actividades de medición”
- 1.16 María Guadalupe Simón Ramos**
gsimon@cinvestav.mx
“Tratamiento de los niños con talento en México”

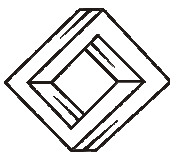


2.- Nivel Secundaria

Salón 1

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30-11:00					
11:00 - 11:30					
11:30-12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30-13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00-16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:30	2.1	2.3	2.6	2.9	
16:30 - 17:00	2.2	2.4	2.7	2.10	
17:00 - 17:30		2.5	2.8	2.11	
17:30 - 18:00					
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

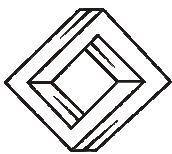
- 2.1 **Apolinar Reyes Gutiérrez**
polyr66@yahoo.com.mx
“Hacia una instrucción que promueva el pensamiento matemático en secundaria”
- 2.2 **Edgar Rodríguez Juárez**
edgarrdzj@gmail.com
“Comparación entre los planes y programas de educación secundaria en México y España”
- 2.3 **Mariela Patricia Roblero**
mroblero@cinvestav.mx
“Exploración de algunas Ideas Probabilísticas en estudiantes de primer grado de secundaria desde una perspectiva lingüística”
- 2.4 **Saúl Elizarrarás Bahena**
elizarrarasaul@yahoo.com.mx
“Comprensión del enfoque frecuencial de probabilidad en primer grado de secundaria: condiciones iniciales”
- 2.5 **Araceli Rotaache Guerrero**
“Construcción del concepto de ángulo en estudiantes de secundaria”



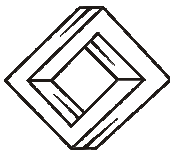
- 2.6 Orlando Vásquez Pérez**
kepler74@hotmail.com
“Noción de probabilidad clásica y frecuencial en alumnos de primer grado de secundaria”
- 2.7 Ana Ma. Ojeda Salazar**
amojeda@cinvestav.mx
“Textos de Matemática Educativa y uso del Cabri: Experiencias ante Audición y Lenguaje Limitados”
- 2.8 Héctor Corte Trujillo**
Por confirmar
- 2.9 Rebeca Flores García**
rebefg@gmail.com
“Aplicación de una actividad de modelación matemática para un grupo particular de estudiantes”
- 2.10 José Luis Mejía Rodríguez**
jose.luc.am@hotmail.comn
“Enseñanza y Aprendizaje de los números negativos: un estudio comparativo entre los actores fundamentales del proceso didáctico en Educación Secundaria”
- 2.11 Edgar Rodríguez Juárez**
edgarrdzj@gmail.com
“Comparación entre los planes y programas de estudio de educación secundaria en México y España”

Salón 2

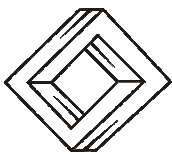
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 -10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30 -11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30 -13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	2.12	2.18	2.24	2.28	
16:20 - 16:40	2.13	2.19	2.25		
16:40 - 17:00	2.14	2.20			
17:00 – 17:20	2.15	2.21		2.29	
17:20 – 17:40	2.16	2.22	2.26	2.30	
17:40 – 18:00	2.17	2.23	2.27	2.31	
18:00 – 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				



- 2.12 Dinazar I. Escudero Ávila**
eadinazar@hotmail.com
“La falta de información acerca del quehacer matemático en niños de secundaria, propicia la falta de estudiantes en carreras relacionadas con la matemática”
- 2.13 Esthela Villeda Mendoza**
estelavilleda@hotmail.com
“El uso del CAS en la solución de ecuaciones lineales de una incógnita”
- 2.14 Rubén Arteaga García**
ragipn@yahoo.com.mx
“El aprendizaje de contenidos en la asignatura de matemáticas con un enfoque cognitivo contextual”
- 2.15 Beatriz Moreno Tochiuitl**
bettys_31@hotmail.com
“Un rompecabezas maravilloso y su uso didáctico I”
- 2.16 Carolina Everardo Cabrera**
caroe_84@hotmail.com
“¿Matemáticas aburridas?...Para nada”
- 2.17 Miguel Ángel Reyes Hernández**
elreyes84@msn.com
“Los fractales y la naturaleza”
- 2.18 J. Elisa Bautista Benítez**
jebb@ciencias.unam.mx
“Uso de las TIC en los Procesos Matemáticos a Nivel Secundaria”
- 2.19 Gerardo Santiago Espinoza**
gesaes@hotmail.com
“El enfoque de las matemáticas en Educación Secundaria. Una propuesta de apoyo a docentes y alumnos de la ciudad de Tehuacán”
- 2.20 Elizabeth Esparza Cruz**
eliz_feliz02@hotmail.com
“Actividades computacionales Interactivas”
- 2.21 Dyada Villarreal Soto**
vanedis@hotmail.com
“Desarrollo del razonamiento proporcional de alumnos de primer grado de secundaria. (Campo de investigación 17.-Números racionales y proporcionalidad)”
- 2.22 Carmina Jiménez Flores**
laroc_16@hotmail.com
“Un rompecabezas maravilloso y uso didáctico II”



- 2.23 **Patricia Gómez Avilés**
patygameza@hotmail.com
"Ludoteca Interactiva de Matemáticas"
- 2.24 **Luz Ma. Escamilla Aviña**
luzmarae@hotmail.com
"Visualización en un ambiente de educación a distancia en línea"
- 2.25 **Rebeca Flores García**
rebefg@gmail.com
"Una construcción de significado de la operatividad de los números fraccionarios"
- 2.26 **Martha Cristina Villalba Gutiérrez**
mcris@gauss.mat.uson.mx
"Una experiencia de formación docente en ambiente virtual: Un diplomado en línea"
- 2.27 **Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez**
acastillo@gauss.mat.uson.mx
"Una experiencia sobre formación de profesores en la enseñanza del álgebra de la escuela secundaria: Diseño de materiales e implementación a nivel nacional"
- 2.28 **María Luisa Pérez Seguí**
psegui@ichi.fismat.umich.mx
"El Canguro Matemático en la Secundaria"
- 2.29 **Sergio Aguilar Maldonado**
sergioamx@hotmail.com.mx
"Enseñanza de la cuadrática, con el derive en 3° de secundaria"
- 2.30 **Jesús Humberto Cuevas Acosta**
jhca_1@yahoo.com
"Problemas actuales y retos futuros de la educación estocástica como disciplina"
- 2.31 **Julio Olvera Olvera**
pjolvera@yahoo.com.mx
"La utilización de la calculadora simbólica en la solución de sistemas de ecuaciones lineales en la escuela secundaria"

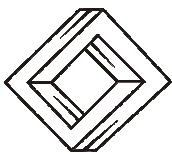


3.-Nivel Bachillerato

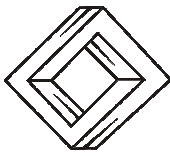
Salón 1

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:30	3.1	3.5	3.9	3.13	
16:30 - 17:00	3.2	3.6	3.10	3.14	
17:00 - 17:30	3.3	3.7	3.11	3.15	
17:30 - 18:00	3.4	3.8	3.12	3.16	
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

- 3.1 **Asela Carlon Monroy**
correoaselasergio@gmail.com
“Exploración de un aprendizaje matemático con comprensión”
- 3.2 **Luis Ceferino Góngora Vega**
luiscef@yahoo.com.mx
“Errores de Sintaxis Algebraica en Segundo Grado de Preparatoria”
- 3.3 **Marcela Ferrari Escola**
marcela_fe@yahoo.com.mx
“Multiplicar sumando como antesala de la funcionalidad de los Logaritmos”
- 3.4 **Enrique Javier Gómez Otero**
ejgo@prodigy.net.mx
“El estatus presemiótico de la noción de variable en niños pequeños”
- 3.5 **Edilberto Meza Fitz**
mezafitz@hotmail.com
“Tratamiento de los contenidos del Curso de Álgebra para lograr los aprendizajes contemplados en el perfil de egreso del Plan de Estudios para el Bachillerato de la Universidad Autónoma de Guerrero”



- 3.6 Griselda Servín de la Mora Cota**
griseldaservin@hotmail.com
“Secuencia didáctica para introducir el Concepto de Razones”
- 3.7 Israel Tarazón Acuña**
tyarel26@yahoo.com.mx
“Propuesta didáctica, Como lograr que los alumnos pasen del lenguaje verbal al algebraico”
- 3.8 María Alejandra Durán Muñoz**
aljoss@hotmail.com
“Bingo Algebraico”
- 3.9 Manuel Domínguez González**
manueldominguez@yahoo.com
“Porcentajes en el nivel medio superior”
- 3.10 Natividad Olea Salgado**
natty.olea@gmail.com
“Un estudio de lo Inversamente Proporcional, el papel del contexto”
- 3.11 Blanca Ruíz Hernández**
bruiz@itesm.mx
“Taller de Actividades de aprendizaje de probabilidad y estadística con uso de tecnologías de la información y la comunicación (APETIC)”
- 3.12 Evaristo Trujillo Luque**
evaristo_trujillo@hotmail.com
“Propuesta de una actividad didáctica para la enseñanza de las propiedades de conjuntos”
- 3.13 Mario Quiñones Ayala**
marioa.quinoneza@a2004.uson.mx
“Jugando a demostrar”
- 3.14 Andrés Gregorio Chi Chablé**
chichableag@cimateuagro.org
“Lenguaje socialmente compartido en la comunicación de las gráficas: El caso de los medios de comunicación impresa”
- 3.15 Carmen Enríquez Ramírez**
cer_fjem@hotmail.com
“Elaboración de una secuencia didáctica para el estudio de la función cuadrática en el Bachillerato”
- 3.16 Micaela González Lozano**
mca8509@hotmail.com
“Los Juegos Didácticos en la Enseñanza de la Matemática”



Salón 2

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:30	3.17	3.21	3.25	3.29	
16:30 - 17:00	3.18	3.22	3.26	3.30	
17:00 - 17:30	3.19	3.23	3.27	3.31	
17:30 - 18:00	3.20	3.24	3.28	3.32	
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

3.17 Noé Camacho Calderón

noeilyn_21@hotmail.com

“Formación del concepto límite en el contexto geométrico, apoyado por los registros gráfico y algebraico”

3.18 Claudia Leticia Cen Ché

ccen@cinvestav.mx

“El rol de la funcionalidad de las gráficas en el bachillerato”

3.19 Hilario Meneses Pérez

hilariomeneses@gmail.com

“Algunos fenómenos didácticos presentes en la construcción escolar de las unidades angulares”

3.20 Cristy Arely Cantú Iterián

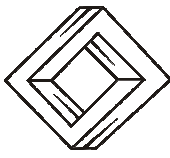
criscantu@hotmail.com

“Visualización y generalizaciones en la formación del concepto “relación entre el área bajo la curva y el área del rectángulo característico”

3.21 Eduardo Rafael Canul Pech

lalo_mat@hotmail.com

“De las descripciones verbales a las representaciones gráficas. El caso de la rapidez de la variación en la enseñanza de la matemática”



3.22 Leticia García Rivas

leticia.garciarivas@gmail.com

“El uso de la experiencia en la modelación del movimiento; la construcción de lo cúbico por estudiantes del nivel medio superior”

3.23 María Esther Magali Méndez Guevara

mguevara83@gmail.com

“La experiencia como la evolución de las prácticas: modelando linealmente situaciones análogas”

3.24 Magdalena Rivera Abrajan

magrivab@hotmail.com

“Construyendo lo inversamente proporcional; el papel de la analogía en la construcción social del conocimiento”

3.25 Adriana Gómez Reyes

orodelsilencio@yahoo.com.mx

“El uso de las gráficas en la modelación del movimiento: un análisis del desempeño de los estudiantes”

3.26 Edgar Rossainz Montiel

rrossainz@hotmail.com

“Sistema tutorial inteligente para la enseñanza del cálculo en el bachillerato del centro escolar Morelos”

3.27 Luz Janet Tagle Emigdio

tagle_emigdio@yahoo.com.mx

“Visualización y Generalizaciones: El proceso de formación del concepto variación proporcional inversa”

3.28 Claudia Flores Estrada

claudia.mo@gmail.com

“Avances del proyecto de investigación: Red de Actividades de Aprendizaje de cálculo y su relación con una situación de movimiento”

3.29 Salvador Lacaba Domínguez

vilas@hotmai.com

“Desarrollo de una aplicación Java para la representación y manipulación de poliedros en el espacio”

3.30 Lucero Aranda Ortíz

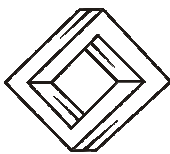
larandao@hotmail.com

“La web como alternativa de enseñanza matemática”

3.31 Ma. De Lourdes Guerrero Magaña

gmagana@umich.mx

“Desarrollo de software para promover el aprendizaje de la demostración en geometría”



3.32 Aarón Aparicio Hernández
amersen@yahoo.com.mx
“Fibonacci ataca de nuevo”

Salón 3

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:30	3.33	3.36	3.40	3.43	
16:30 - 17:00	3.34	3.37			
17:00 - 17:30	3.35	3.38	3.41	3.44	
17:30 - 18:00		3.39	3.42	3.45	
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

3.33 Ma. Del Socorro Rivera Casales
msrivera@cinvestav.mx

“Ideas fundamentales de estocásticos en el bachillerato universitario: Un estudio exploratorio”

3.34 Cesilio Grande Tecorral
cesiliogrande22@hotmail.com

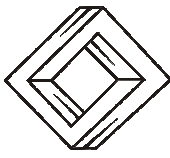
“La simulación en el aula. Una estrategia en la resolución de problemas de probabilidad”

3.35 Luis Manuel Cabrera Chim
lmcabrera@cinvestav.mx

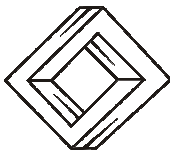
“Prospectivas de la reforma curricular de bachillerato: los profesores y el nuevo currículo. Propuesta de integración del pensamiento variacional”

3.36 Aarón Aparicio Hernández
amersen@yahoo.com.mx

“Animaciones por computadora y geometría”



- 3.37 Carlos Morales Palomares**
carlos041169@hotmail.com
"Geogebra y la Geometría Analítica"
- 3.38 Eric Flores Medrano**
eflores@cinvestav.mx
"Geometría Analítica desde una perspectiva Gardneriana"
- 3.39 Hermes Nolasco Hesiquio**
nolascohh@hotmail.com
"Un estudio del discurso de los profesores en la Educación Media superior. La semejanza como objeto de enseñanza aprendizaje"
- 3.40 Carlos Cortés Zavala**
cortes.zavala.carlos@gmail.com
"Realizando gráficos de funciones resaltando la linealidad y las pendientes"
- 3.41 Eduardo Velasco Barrera**
hamsteritokeweb@hotmail.com
"El potencial de los software de geometría dinámica en la enseñanza de la geometría"
- 3.42 Apolinar Reyes Gutiérrez**
polyr66@yahoo.com.mx
"Creencias y conocimientos acerca de precálculo y cálculo en un grupo de profesores"
- 3.43 Ángel Balderas Puga**
balderas@uaq.mx
"Integración de la informática en la educación matemática"
- 3.44 Crispín Giovanni Pastor Solache**
"Análisis de libros de texto del nivel básico, medio superior y superior sobre la noción de conservación y medida de área"
- 3.45 María Eugenia Ramírez Solís**
meramire@ipn.mx
"El Seminario Repensar las Matemáticas, la Cultura Institucional y la Concreción de la Innovación"



4.-Nivel Superior

Salón 1

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	4.1	4.6	4.11	4.16	
16:20 - 16:40	4.2	4.7	4.12	4.17	
16:40 - 17:00	4.3	4.8	4.13		
17:00 - 17:20	4.4	4.9	4.14		
17:20 - 17:40	4.5	4.10	4.15		
17:40 - 18:00					
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

4.1 Liliana Suárez Téllez

lsuarez@cinvestav.mx

“La Modelación – Graficación como una Categoría para la Matemática Escolar. Resultados de un Estudio Socioepistemológico”

4.2 Blanca Estela Nazario

will33303@hotmail.com

“Construcción de las funciones escolares a partir de elementos proporcionados de un estudio socioepistemológico”

4.3 Francisco Vera Soria

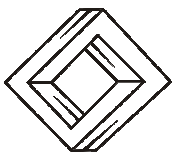
fveraso@hotmail.com

“Evaluando la capacidad del pensamiento matemático en contexto: competencia matemática”

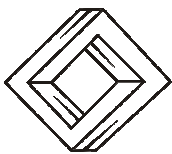
4.4 Romy Adriana Cortés

romyadric@hotmail.com

“Un vistazo a las prácticas evaluativas en la Unidad de Aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático”



- 4.5 Luis Gilberto Dircio Ramírez**
luis_d_ramirez@yahoo.es
“La resolución de problemas mediada por la visualización: Un estudio de Casos”
- 4.6 Raúl Antonio Mojica Benítez**
mojica04@gmail.com
“Colaboración y educación en espacios virtuales 3D”
- 4.7 Cristy Arely Cantú Iterián**
criscantu@hotmail.com
“Lo periódico en un ambiente tecnológico”
- 4.8 Edgar Altamirano Carmona**
edgar@altamirano.biz
“Enseñando Lógica a estudiantes de México y Colombia”
- 4.9 Irma Daniela Viramontes**
iviramontes@cinvestav.mx
“El saber funcional en un marco de difusión de ciencia”
- 4.10 Hipólito Hernández**
polito_hernandez@hotmail.com
“Resignificación de la modelación matemática en el contexto de ingeniería civil”
- 4.11 Crisólogo Dolores Flores**
cdolores@prodigy.net.mx
“Elementos para desarrollar el concepto de rapidez de la variación en el marco del pensamiento y lenguaje variacional”
- 4.12 Juan Antonio Alanís**
juan.antonio.alanis@itesm.mx
“Cálculo de una variable: surgimiento y evolución, en la escuela, de sus procedimientos, sus conceptos y de los demás de sus objetos”
- 4.13 Alejandro Mina Valdés**
amina@colmex.mx
“El análisis numérico en la enseñanza de las matemáticas para demógrafos en México”
- 4.14 Alberto Camacho Ríos**
camachoalberto@hotmail.com
Representaciones sociales en la enseñanza del concepto de límite
- 4.15 Eduardo Rafael Canul Pech**
lalo_mat@hotmail.com
“La transición de la concepción Euclidiana de tangencia a la concepción Leibniziana mediante el proceso de convención matemática”



4.16 Dora Solange Roa Fuentes

roafuentes@gmail.com

“Un análisis cognitivo del concepto Transformación Lineal”

4.17 Darly Alina Kú Euán

darlyku@cinvestav.mx

“Estudio de los conceptos conjunto generador y espacio generado desde el punto de vista de la teoría APOE”

Salón 2

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN				
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	4.18	4.23	4.28	4.33	
16:20 - 16:40	4.19	4.24	4.29	4.34	
16:40 - 17:00	4.20	4.25	4.30	4.35	
17:00 - 17:20	4.21	4.26	4.31		
17:20 - 17:40	4.22	4.27	4.32		
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

4.18 María Esther Grimaldo

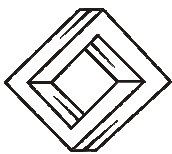
megr_maac@yahoo.com.mx

“Visualización e Interiorización de conceptos y propiedades de la proyección estereográfica mediante el Cabri 3 D”

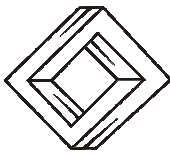
4.19 Eduardo Tellechea Armenta

etellech@gauss.mat.uson.mx

“La función derivada a partir de propiedades geométricas curiosas de la recta tangente, utilizando tecnología”



- 4.20 Martha Gabriela Arredondo**
gaby@gauss.mat.uson.mx
“Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la linealidad local, utilizando el Applet Descartes”
- 4.21 Juan Francisco Flores Piedra**
juan17186@yahoo.com.mx
“Los esquemas de divisibilidad en el conjunto de los números naturales: Elementos básicos para la construcción de una propuesta Didáctica”
- 4.22 Moisés Ricardo Miguel Aguilar**
mmiguel@cinvestav.mx
“Argumentos no validos desde la lógica aristotélica a gráficas cotidianas”
- 4.23 Antonio Zavaleta Bautista**
zavaleta@prodigy.net.mx
“Evaluación del currículum matemático escolar aprendido”
- 4.24 Cristina Lagunes Huerta**
clagunes@pampano.unacar.mx
“La Matemática a través de experiencias de aprendizaje”
- 4.25 José David Zaldivar Rojas**
jzaldivar@cinvestav.mx
“Una experiencia de modelación del movimiento en un programa de difusión de la ciencia”
- 4.26 Antonio Silva Martínez**
asilva@tese.edu.mx
“Las matemáticas en la Ingeniería: Elementos prácticos y tecnológicos motivadores”
- 4.27 César Cristóbal Escalante**
cescrist@uqroo.mx
“Formación de profesores: resolución de problemas, conocimiento y aprendizaje de las matemáticas”
- 4.28 Fernando J. García Roldán**
fgroldan@itmexicali.edu.mx
“Investigación de significados obtenidos de escenarios en el aprendizaje del cálculo al tratar el aprendizaje de los números reales”
- 4.29 María Teresa Dávila Araiza**
tere.davila.araiza@gmail.com
“Convergencia de sucesiones numéricas”
- 4.30 Otilio Mederos Anoceto**
oma8111@yahoo.es
“Estudio de la colección de funciones reales de variable real que no son continuas”



4.31 Karla Gómez Osalde

kmgomez@cinvestav.mx

“La producción científica en el cotidiano. Un eje de análisis socioepistemológico para la matemática educativa”

4.32 José Ventura García Jiménez

josventura8@gmail.com

“Resignificación del diferencial a través de las prácticas sociales”

4.33 Omar Pablo Torres Vargas

optorres@cinvestav.mx

“Estocásticos y Cálculo en primer semestre de Ingeniería”

4.34 Flor Monserrat Rodríguez Vázquez

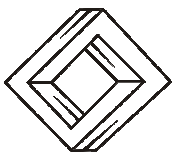
flormonr@hotmail.com

“La aproximación de raíces de ecuaciones no lineales: perspectiva histórica”

4.35 César Fabián Romero Félix

cesar.rfelix@gmail.com

“Combinación lineal de vectores usando GeoGebra”



5.-Cursos con Tecnología

Salón 1

Primaria

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30		5.1	5.2	5.3	5.4
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00	INAUGURACIÓN				
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	5.1	5.2	5.3	5.4	
16:20 - 16:40					
16:40 - 17:00					
17:00 - 17:20					
17:20 - 17:40					
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

5.1 Vicente Carrión Miranda

vcarrion@cinvestav.mx

“Propiedades de las fracciones decimales”

5.2 José Luis Soto Munguía

jlsoto@gauss.mat.uson.mx

“Resolución de problemas en educación primaria”

5.3 María del Pilar Rosado Ocaña y Genny Rocío Uicab Ballote

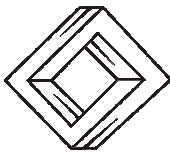
rocana@uady.mx / uballote@uady.mx

“Si de juego se trata, juguemos con las matemáticas!”

5.4 María del Pilar Rosado Ocaña y Genny Rocío Uicab Ballote

rocana@uady.mx / uballote@uady.mx

“Geometría de sexto grado. Una interacción con el software Cabri”



Salón 2 Primaria y Secundaria

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30		5.5	5.8	5.8	5.9
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30	INAUGURACIÓN	5.6	5.6	5.6	
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	5.5	5.7	5.7	5.9	
16:20 - 16:40					
16:40 - 17:00					
17:00 - 17:20					
17:20 - 17:40					
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

5.5 Santiago Ramiro Velázquez

“Desarrollo de competencias matemáticas en educación secundaria. El caso del manejo de la información”

5.6 Amín Bahena Salgado y Jorge Samuel Camacho Orihuela

alejandrigemath@gmail.com

“Una propuesta didáctica para abordar construcciones geométricas”
(Primaria y Secundaria)

5.7 Natividad Nieto Saldaña y Luis Esteban Macías Gutiérrez

nnieto@uacj.mx

“Geometría de secundaria con el CABRI II Plus”

5.8 Juan Carlos Piceno, Blanca Estela Nazario Vázquez y José Antonio Piceno

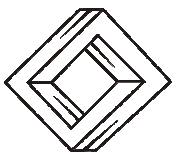
alejandrigemath@gmail.com

“Juegos Electrónicos Interactivos en el Desarrollo del Pensamiento Matemático”
(Primaria y Secundaria)

5.9 Lilia López Vera

lilia_lopez@hotmail.com

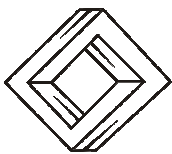
“Tangram 2D y 3D en la construcción de significados para transformaciones y relaciones volumétricas de prismas”
(Primaria y Secundaria)



Salón 3 Secundaria y Bachillerato

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO	S T A N D S			
10:00 - 10:30		5.11	5.12	5.14	5.15
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	5.10	5.10	5.13	5.13	
16:20 - 16:40					
16:40 - 17:00					
17:00 - 17:20					
17:20 - 17:40					
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

- 5.10 Magdalena Rivera Abrajan, Leticia García Rivas y María Ester Magali Méndez Guevara**
 alejandrigemath@gmail.com
 “El uso de la calculadora para la construcción social del conocimiento. La modelación del Movimiento”
 (Secundaria y Bachillerato)
- 5.11 Gabriela Buendía**
 “Trabajando con desigualdades: las prácticas como generadoras de conocimiento”
 (Secundaria y Bahillerato)
- 5.12 Jaime L. Arrieta Vera y Carmelida García Benitez**
 “La incorporación de la modelación en la escuela secundaria, una alternativa para la integración de las clases de ciencias y matemáticas”
 (Secundaria)
- 5.13 María de Lourdes Guerrero Magaña**
 “Uso de la Tecnología para el aprendizaje de la Geometría Analítica”
 (Bachillerato)
- 5.14 Vicente Carrión Velásquez**
 vicave@gmail.com
 “Problemas de optimización en el bachillerato usando tecnología”



- 5.15 César López Godoy y Marisol Juárez Calderón**
 “Una experiencia intercultural en el laboratorio virtual de ciencias”
 (Secundaria)

**Salón 4
Secundaria y Bachillerato**

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	REGISTRO INAUGURACIÓN	S T A N D S			
10:00 - 10:30		5.11	5.12	5.14	5.15
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 14:00	Plenaria 1	Plenaria 2	Plenaria 3	Plenaria 4	Plenaria 5
14:00 - 16:00	C O M I D A				Clausura
16:00 - 16:20	5.10	5.10	5.13	5.13	
16:20 - 16:40					
16:40 - 17:00					
17:00 - 17:20					
17:20 - 17:40					
18:00 - 19:00					
20:00 hrs en adelante	Actividades Culturales				

- 5.16 Luis Esteban Macías Gutiérrez y Natividad Nieto Saldaña**
 nnieto@uacj.mx
 “Funciones de una variable con el CABRI II Plus”
 (Bachillerato)
- 5.17 Mario Silvino Ávila y Carlos López Ruvalcaba**
 “Alternativas del Cálculo con MATHEMATICA”
 (Bachillerato y Profesional)
- 5.18 Efrén Marmolejo Vega y Gema Rubí Moreno Alejandri**
 “Una propuesta metodológica para la enseñanza de las secciones cónicas”
 (Bachillerato)
- 5.19 Juan Carlos Piceno, José Antonio Piceno y Blanca Estela Nazario Vázquez**
 Simulación, Modelación y Resolución de Problemas”
 (Bachillerato y Profesional)