

Carteles

Exhibición: Lunes 19 de Enero a Viernes 23 de Enero, Sala de Usos Múltiples.

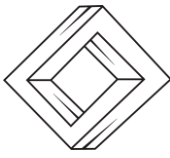
Exposición: Jueves 22 de Enero de 10:00 a 13:00 Hrs. , Sala de Usos Múltiples.

Primaria

1. **María del Pilar Rosado Ocaña**
“Los juegos en la enseñanza de las matemáticas: una experiencia con profesores de primaria en el estado de Yucatán”
2. **Erika Marlene Canché Góngora**
“Características de un talento infantil en ciencias”

Secundaria

3. **Mario Hernández Sánchez**
“matemáticas. (magia con algebra)”
4. **Miguel Ángel Reyes Hernández**
“Los fractales y la naturaleza”
5. **Diana Sarait Gómez Leal**
“Lenguaje algebraico un enfoque a las literales”
6. **Jesús Humberto Cuevas Acosta**
“Principales programas de investigación en educación matemática”
7. **Alberto De León De León**
“Solución de ecuaciones algebraicas en la educación media básica utilizando elementos geométricos”
8. **Flor Cristal Godínez Verdeja**
“Una propuesta para la construcción de conocimiento geométrico; la elaboración de lámparas artesanales”
9. **Pennelope Elizabeth Huerta Rangel**
“Juegos algebraicos, una opción en la enseñanza de las matemáticas para secundaria”
10. **Rebeca Flores García**
“Una construcción de significado de la operatividad de los números fraccionarios”
11. **Edgar Rodríguez Juárez**
“Comparación entre los planes y programas de educación secundaria en México y España.”
12. **Carolina Everardo Cabrera**
“¿Matemáticas aburridas?...Para nada”

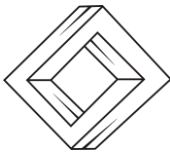


Bachillerato

- 13. Daniel Roberto Jardón Arcos**
“Construcción de un fractal con matemáticas del bachillerato”
- 14. María del Socorro Rivera Casales**
“Ideas fundamentales de estocásticos en diferentes niveles educativos”
- 15. José Fernando Osorio Santiago**
“Matemáticas en mi pensamiento”
- 16. Reynalda Martínez Mondragón**
“Jugando con fichas y palillos: una estrategia en la construcción del pensamiento matemático”

Superior

- 17. Nancy Virrey Gándara**
“Apliaciones matemáticas de la Pirámide de Tartaglia”
- 18. Luz Arely Carrillo Olivera**
“Laboratorio de Microenseñanza en la Facultad de Ciencias de la UNAM, una propuesta de formación docente”
- 19. Ricardo Pérez Arellano**
“Análisis de las estrategias usadas por estudiantes universitarios al resolver una ecuación diferencial en un contexto visual como base del diseño de una ingeniería didáctica”
- 20. Hipólita Patricio Bustos**
“Construyendo la noción de covariación y dependencial línea, mediante los modos de Bruner”
- 21. Gilberto Andrade Andrade**
“Red Web Académica Matemática para la Facultad de Ciencias de la Computación”
- 22. Florida Pastrana Juárez**
“El papel de $f'(x)$ en el Teorema del Punto Fijo”
- 23. Juan Francisco Estrada García**
“Dificultades detectadas en la comprensión del concepto de función en dos tipos de alumnos: profesores de enseñanza media superior y en alumnos del primer cuatrimestre de las licenciaturas de matemáticas y física de la BUAP”
- 24. José Dionicio Zacarías Flores**
“Una revisión de Simuladores integrados en los Portales de Internet orientados a la Enseñanza de la Probabilidad”
- 25. Josefina de las Mercedes Cribeiro Díaz**
“Motivación y Dificultades en la comprensión del concepto de límite”



- 26. Sara Mariela López Vázquez**
“Una secuencia didáctica sobre soluciones de ecuaciones diferenciales ordinarias”
- 27. Alba Maribel Sánchez Gálvez**
“Clasificación de Puntos en el Plano usando Redes Neuronales Artificiales”
- 28. María Graciela Treviño Garza**
“Aprendizaje en el uso de sistema para la evaluación de tareas parametrizadas en ecuaciones diferenciales”
- 29. Miguel Solís Esquinca**
“La modelación en la construcción del conocimiento matemático en ingeniería”
- 30. Iraí Amparo Berdeja Sotelo**
“Caracterizando máximos y mínimos hasta la obra de L’Hopital y su presencia en el aprendizaje en el nivel superior”
- 31. Rogelio Ramos Carranza**
“Zona de Desarrollo Próximo en el Aprendizaje del Método de Descomposición LU, con Estudiantes de Ingeniería”
- 32. Selene Carrillo Muñoz**
“Historia, matemáticas y profesores en la UAN”