

Efectivamente, el año 2000 ha sido declarado mundialmente el **Año Internacional de la Matemática**. ¿Qué importancia puede tener esta declaración? Y, más específicamente, ¿cuál es su relevancia en nuestro medio?

Si hemos de atender a lo atribuido a un eminente físico, ninguna; pues, según él, lo malo de las contribuciones de los matemáticos es que, además de ser completamente precisas, son completamente inútiles y siempre llegan demasiado tarde.

Los matemáticos tenemos, por supuesto, una opinión ligeramente diferente y, en gran medida, esta declaración del Año Internacional de la Matemática está encaminada a mostrar a la sociedad en su conjunto, la otra cara de la Matemática.

Sólo pensemos qué contestaríamos a la siguiente pregunta: ¿cuál ha sido el desarrollo tecnológico que más influencia ha tenido en los últimos años? Muy probablemente la respuesta de muchos sería: la computadora. Baste pues, decir que la computadora fue concebida y construida originalmente por matemáticos.

Me voy a permitir a continuación, primero, leer la resolución de la UNESCO para declarar al 2000 como Año Internacional de la

Matemática y, segundo, presentar un panorama de las actividades que la Sociedad Matemática Mexicana planea organizar como consecuencia.

Dicha resolución dice lo siguiente:

- Considerando la importancia central de la Matemática y sus aplicaciones en el mundo actual con respecto a la ciencia, tecnología, comunicaciones, economía y otros numerosos campos,
- Estando concientes de que la Matemática tiene raíces profundas en muchas culturas y que los pensadores más destacados contribuyeron durante miles de años significativamente a su desarrollo y al de otros campos,
- Concientes de que el lenguaje y el valor de la Matemática son universales, (por lo tanto fomentan y son ideales para la cooperación internacional),
- Comprendiendo el papel clave de la Educación Matemática, en particular en los niveles de primaria y secundaria, tanto para el entendimiento de conceptos matemáticos básicos como para el desarrollo del pensamiento racional,

* Palabras ofrecidas durante la Ceremonia de Cambio de Junta Directiva 2000-2002 de la Sociedad Matemática Mexicana el 10 de febrero de 2000.

La UNESCO da la bienvenida a la propuesta de la Unión Matemática Internacional de declarar el año 2000, como el Año Internacional de la Matemática.

La declaración anterior fue, de hecho, el resultado de una serie de esfuerzos emprendidos desde 1992 por la Unión Matemática Internacional con los siguientes objetivos:

1. La determinación de los grandes retos matemáticos para el siglo XXI:

En 1900 el matemático David Hilbert propuso una serie de problemas, que a su juicio, constituían algunas de las preguntas más relevantes de la época y que jugaron un papel muy importante a lo largo del siglo XX. La AMS (American Mathematical Society) propuso desde 1990 que matemáticos destacados realizaran esfuerzos para visualizar cuáles son los grandes retos para los siguientes años.

2. La promulgación de la Matemática, tanto pura como aplicada, como una de las principales claves del desarrollo:

La Matemática es un elemento central para entender el mundo y para impulsar el desarrollo humano. Por esto se desea que los países que son miembros de la UNESCO gradualmente alcancen el nivel de miembros de la IMU (International Mathematical Union). Nuestro país ya lo es. Esta pertenencia implica grandes esfuerzos en los campos de la Educación, entrenamiento y un alto nivel de sensibilidad para que países con dificultades económicas tengan también acceso a la Información Científica.

Finalmente,

3. El reconocimiento del papel de la Matemática por la sociedad:

Como decía en un principio, es fundamental que la sociedad en su conjunto tome conciencia de la importancia de la Matemática, no sólo como disciplina científica aislada, sino en su relación con otras actividades humanas: las otras ciencias, las artes, la tecnología, la educación, sólo por mencionar algunas.

De acuerdo a lo anterior, presento algunas de las actividades propuestas por algunos de los comités de la Sociedad Matemática Mexicana para celebrar este Año Internacional de la Matemática:

En lo que respecta a las publicaciones de la SMM, el comité de Miscelánea Matemática, dedicará una gran parte de su primer número a revisar los avances alcanzados en diversos campos de la matemática, invitando para ello a destacados especialistas, miembros de nuestra comunidad. También se tratará de informar sobre el estado actual de los problemas planteados por Hilbert.

El comité organizador de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas

realizará la edición de un libro especial que contenga el problema favorito de cada una de las personas que han participado en los diferentes exámenes de la Olimpiada y que se llamará "Nuestros problemas favoritos de Olimpiada".

Los comités de Aportaciones Matemáticas y del Boletín darán una amplia difusión al Año Internacional de las Matemáticas mediante la inclusión del logotipo correspondiente. Se busca promover la distribución de esta publicación mediante carteles alusivos y otras ofertas. En particular, en las memorias del XXXII Congreso Nacional, se incluirá una reseña de Aportaciones.

Ciclos de conferencias en diversos estados de la República, con el fin de difundir y promover la Matemática.

Se realizará una serie de vídeos de divulgación de la Matemática. Se elaborará un cartel alusivo al Año Internacional de la Matemática. Se establecerán vínculos con otras sociedades matemáticas. En particular, pronto se firmará un convenio de reciprocidad con la Sociedad Boliviana de Matemática.

Se iniciará una relación estrecha con la Sociedad de Matemáticas Industriales y Aplicadas (SIAM). Se contempla, entre otras cosas, reanudar la presencia de esta sociedad en los congresos de la SMM.

Se organizará un foro sobre Matemáticas y el Sector productivo. Se contempla la organización de otros foros especializados en diversas áreas de las matemáticas.

Se utilizará la página de la SMM en Internet para proporcionar información al público en general sobre la Matemática, así como para ampliar la bolsa de trabajo para matemáticos. Asimismo, se usará este medio para publicar una copia de la carta informativa de la sociedad.

Quisiera concluir mi intervención con una atenta invitación a todos los miembros de la comunidad matemática mexicana y de la sociedad en general para que se sumen, de manera concreta, con propuestas y sugerencias para la celebración de este año 2000, Año Internacional de la Matemática. Espero que estas actividades resulten en beneficio de todos. Quizá, si tenemos éxito, no tendremos, como Platón en la Academia, que poner un letrero que diga: Quien no sepa geometría, que no entre aquí. Ω

El Catálogo 1997-1999 de Programas y Recursos Humanos en Matemáticas de Instituciones Académicas Nacionales, es el segundo esfuerzo que realiza la Sociedad Matemática Mexicana, para elaborar un documento base que describa las diferentes posibilidades que existen en nuestro país, en cuanto a instituciones que ofrecen programas de estudios superiores o que realizan investigación en matemáticas. Constituye una actualización y una ampliación del primer Catálogo, el correspondiente al periodo 1994-1996, editado y recopilado por iniciativa de la Junta Directiva 1996-1998.

Este segundo catálogo incluye información sobre 37 dependencias ubicadas en 31 instituciones de educación superior del país, que ofrecen un total de 32 programas de licenciatura, 19 de maestría, 9 de doctorado, 2 especialidades y 3 diplomados.

De los 32 programas de licenciatura: 20 son en matemáticas, 8 en matemáticas aplicadas, 2 en ciencias de la computación y 2 en enseñanza de la matemática. De los 19 de maestría: 8 son en matemáticas, 4 en estadística, 4 en matemática educativa, 1 en ciencias de la computación, 1 en estadística e investigación de

operaciones y 1 en matemática aplicada. De los 9 de doctorado: 7 son en matemáticas, 1 en matemática educativa y 1 en estadística. Las 2 especialidades son enseñanza de las matemáticas y en estadística y los 3 diplomados son en computación aplicada, en informática gerencial y en comunicaciones, redes y servicios de Internet.

De cada dependencia se proporcionan los datos del director. Para cada programa se menciona lo siguiente: Año de inicio; Número de alumnos inscritos en el periodo 1997-1998 y en el 1998-1999, así como se da, para los mismos periodos, el número de alumnos de nuevo ingreso, el de graduados, el de años para graduarse y el de egresados.

Se proporcionan también los datos del responsable del programa, del costo de inscripción y mensualidades. Se describe el Plan de Estudios. Se citan las Tesis presentadas en el periodo 1997-1999, especificando autor, título, fecha de presentación y nombre del director.

Se proporciona el número total de profesores/investigadores que conforman la planta académica del programa, determinando



Portada del Catálogo 1997 - 1999

cuántos son de tiempo completo y cuántos de tiempo parcial, así como el nombre de cada uno de ellos; su categoría; su grado académico, institución, disciplina y año en el que lo obtuvo; su tipo de contratación y su dirección electrónica. Se citan, además, las líneas de investigación del programa y las publicaciones editadas en el periodo 1997-1998 y durante 1999. Finalmente, en cuanto a infraestructura, se declara el número de libros de la biblioteca y el equipo de cómputo con que se cuenta.

Después de describir todos los programas, se presentan cuadros de información resumida para cada uno de ellos, enumerando el total de los profesores investigadores de tiempo completo (PTC), el de alumnos inscritos (AI) en el año escolar 97-98 o en 99 y el de alumnos graduados (AG) en ese mismo periodo.

En los programas de licenciatura estos totales fueron

	PTC	AI	AG
En 97-98 o en 99	448	3344	125
En los programas de maestría	287	360	55
En los de doctorado	179	108	10

Por último, en el Catálogo se da el índice de profesores-investigadores-autoridades, indicando el número de la página en la que se hace referencia a cada uno de ellos. Este índice consta de 913 personas.

El catálogo tendrá dos presentaciones: una en forma impresa y la otra electrónica a través de la página de la SMM.

Los datos que se presentan en el Catálogo fueron proporcionados directamente por las dependencias, o se obtuvieron a partir de sus informes anuales o folletos de información correspondientes. Se señalan con claridad los pocos casos en que no se consiguieron referencias actualizadas, y se presentaron las mismas que en el catálogo anterior.

Cabe señalar que aún no se logró incluir en este Catálogo la totalidad de las instituciones y dependencias que ofrecen programas de estudio en matemáticas en el país. El número de instituciones existentes es de 35 y se capturaron, como ya se mencionó, los datos de 31; y el de dependencias en esas instituciones es de 44, habiéndose obtenido información de 37.

Consideramos que este Catálogo es de suma importancia para describir en gran medida la actividad matemática que se desarrolla en nuestro país, por lo que se procurará su difusión en el ámbito educativo nacional, así como entre las Sociedades Científicas

Nacionales e Internacionales tanto de matemáticas como de disciplinas afines. Por otro lado sería de gran utilidad en las instituciones de Educación Superior y Media Superior, para que sus alumnos y maestros conozcan las posibilidades de continuar su formación matemática dentro del país.

En nombre del Dr. Luis Manuel Tovar, Presidente de la Junta Directiva saliente, se agradece la colaboración de las 31 instituciones que proporcionaron la información que se incluyó en el Catálogo y en particular se reconoce la participación del Dr. Humberto Madrid y sus estudiantes Jonathan Montalvo y Sandra Caona. De igual manera se agradece el apoyo técnico que proporcionó el Dr. Fernando Galaz, editor del primer catálogo, la recopilación y captura realizada por Griselda Cedillo y María Isabel Lambarri, asistidas por Olivia Lazcano y el trabajo de diseño e impresión llevado a cabo por Aldo Quiñonez. Ω

Pilar Morfin Heras es Profesora de la Universidad de Guadalajara, Prep. Regional de Chapala Chapala, Jalisco

Quiero agradecer la confianza que los miembros de la Sociedad Matemática Mexicana han depositado en mí para desarrollar esta responsabilidad de ser Presidenta de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Sé que en gran medida esta confianza tiene su origen en el trabajo realizado por el Comité Organizador que hasta el día de hoy presidió de manera excelente nuestro compañero José Antonio Gómez Ortega, con el cual me siento muy orgullosa de haber podido colaborar. En estos cuatro años de trabajo se lograron avances muy importantes, tanto en materia de superación académica como de difusión y organización del evento. Sobre todo, quiero poner de manifiesto que se logró un ambiente formidable de compañerismo y estrecha unión entre los colaboradores, los Delegados Estatales y todos aquellos que de alguna manera son parte de esta gran familia que es la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Mucho de esto se lo debemos a José Antonio, aparte de muchas otras cosas más.

Quiero subrayar que la Olimpiada de Matemáticas no es sólo un Concurso para alumnos de nivel preuniversitario, sino que es un programa en el cual se fomenta el desarrollo y la convivencia de los participantes. Más aún, las experiencias inolvidables que adquieren los alumnos a su paso por la olimpiada tienen un efecto indiscutible también en el ambiente en que ellos se desenvuelven cotidianamente. A raíz de la Olimpiada han surgido innumerables talleres de resolución de problemas y de estudio de las matemáticas, organizados por los propios jóvenes que alguna vez participaron en la Olimpiadas, logrando así una cadena de difusión de las matemáticas creativas muy importante, en la que muchos alumnos y profesores se han dado cuenta que las matemáticas no son la materia árida y mecanizada que los programas tradicionales les hacen suponer, y han descubierto en las matemáticas la oportunidad de aprender, desarrollando su imaginación e ingenio.

Todos los niveles y aspectos de la Olimpiada en que he trabajado desde 1989 me parecen fascinantes: el aspecto organizativo de planear y realizar proyectos, el tipo de matemáticas frescas e ingeniosas que se trabajan en las olimpiadas, y el compartir el entusiasmo con la gente tan creativa y cooperativa que participa en las olimpiadas (tanto profesores como alumnos). Lucharé por continuar con el trabajo tan profesional

que se ha venido realizando, incorporando las experiencias adquiridas, y buscando siempre mantener el ambiente cordial, de respeto y de cooperación ya logrados, tanto dentro del Comité Organizador como entre las distintas Delegaciones y entre los alumnos participantes.

Para terminar, quisiera agregar que, a pesar de que aún el reconocimiento es poco, de que esta labor no está profesionalizada y que hay que trabajar arduamente en la búsqueda de recursos financieros, de espacios de trabajo y de tiempo disponible, es algo que todos los que estamos en esto hacemos, como lo dije hace un momento, con mucho gusto. El día de hoy quiero abrir la invitación a todos ustedes para compartir con nosotros este placer. Ω



Dra. María Luisa Pérez Seguí

Distinguidos Miembros del Presidium:

Quando tomé posesión como Presidente de la SMM, mencionaba que era necesario tomarlo a uno en esos instantes de inconciencia para poder decir que sí a la responsabilidad de conducir la Junta Directiva de la Sociedad. En contraste a esos sentimientos de angustia y preocupación que me invadían aquel jueves 12 de febrero de 1998 en una ceremonia como ésta, me di cuenta ayer, al preparar las palabras de despedida, que éstas estaban cargadas de agradecimientos y perdónenme, pero no puede ser de otra forma cuando en mi contabilidad personal, veo al término del bienio al que nos comprometimos, que tengo ahora más amigos. Eso es algo que se debe agradecer y que siempre se lo agradeceré a la Sociedad Matemática Mexicana.

Permitanme mencionarles que la comunidad matemática nacional es muy inquieta, bastante profesional y siempre generosa para dedicar buena parte de su tiempo y su esfuerzo intelectual a tareas que redunden en beneficio del mejoramiento de la matemática en el país en cualquier nivel.

Así creo que el papel de presidente de la SMM consiste esencialmente en tener la capacidad de detectar aquella inquietud que en pro de la matemática, diversos miembros o grupos de colegas desean llevar a cabo y ayudarles en esa tarea.

Es ante todo, una labor de ayudar a hacer o provocar que las cosas se den. Me llevo recuerdos muy gratos de todo el trabajo que vi desarrollar en estos dos años y espero haber tenido la capacidad y sensibilidad para haberlos apoyado adecuadamente.

Gracias al trabajo serio y constante que desde hace décadas la SMM ha venido desarrollando, en la actualidad se le reconoce como una institución donde podrán encontrar un punto de vista y una respuesta profesional aquellos encargados de la toma de decisiones de carácter científico y educativo en el ámbito nacional. En particular quiero agradecer al CONACyT a través del Dr. Carlos Bazdresch la confianza depositada en la Sociedad para llevar a cabo actualmente tres



Dr. Luis Manuel Tovar

proyectos de carácter educativo, a nivel primaria, bachillerato y superior, los cuales están pensados para tener un impacto en todo el país. Estimo en particular el tiempo y el apoyo que personalmente Carlos Bazdresch ha dedicado en bastantes ocasiones para que trabajáramos sobre los detalles de estos proyectos a los que hago referencia y en los que están involucrados también, la UPN, la Dirección de Educación Media Superior y la ANUIES a quienes además agradezco asimismo la confianza que nos confieren.

He de mencionar de igual manera el trabajo que en nuestros congresos hemos desarrollado de forma conjunta con las Subsecretarías de Educación Básica y Superior para el diseño de los cursos de los profesores que asisten a los mismos. En particular agradezco al Mtro.

Olac Fuentes y al Dr. Eugenio Cetina por el apoyo constante que nos han brindado.

Asimismo, agradezco el apoyo que siempre me ha otorgado la Dirección de Asuntos Internacionales del CONACyT, en particular a la Lic. Alejandra Meyemberg.

Al COSNET, con quien iniciamos una etapa de colaboración, muchas gracias y ojalá que ésta se mantenga por muchos años.

En esta etapa de agradecimiento debo resaltar el apoyo que el Instituto de Matemáticas de la UNAM siempre ha brindado a la SMM, en particular, manteniendo una oficina sede dentro de sus instalaciones. Gracias mil, a José Antonio de la Peña, su director.

Al IPN y en particular al Ing. Diódoro Guerra, así como a Jorge Toro, Jorge Maciel y Enrique Villa, gracias por el apoyo decidido que me brindaron a nivel institucional y a la ESFM donde mantuvimos una sede estos dos años, y gracias a ti, Ramón Salat, porque siempre me brindaste tu apoyo como director y como amigo.

Otra de las partes importantísimas de la sociedad, es su staff, altamente especializado en las tareas que regularmente se llevan a cabo; así de los aciertos que hayamos tenido, mucho tuvieron que ver en ello el apoyo que nos brindaron Olivia Lazcano, en la administración general; Martha Cerrilla, Yukari Rodríguez y Maribel Lambarri en la parte secretarial; Aldo Quiñonez en el diseño gráfico; el apoyo que hemos tenido de la Sra. Hilda Conde; recientemente Gricelda Cedillo, Kathya Ledesma y Aldo Mendieta en la captura de datos y Eduardo Virueña en todo lo relacionado a cómputo y programación, no puedo dejar de reconocer el apoyo que durante los congresos nos brindaron estudiantes de distintas instituciones y en particular siempre recordaré la camaradería que se dio con los departamentos de matemáticas de la UNISON y la U. de G.

Será la comunidad matemática y el tiempo a quienes les tocará hacer la evaluación del papel que jugó la Junta Directiva que hoy termina sus funciones. Sin embargo tuvimos un mérito indiscutible -y ése sí nadie

me lo puede regatear- el que fuimos un grupo de 7 personas que nos llevamos muy bien y, si es difícil que dos se lleven bien, pues más mérito encierra el que 7 hayan podido trabajar y discutir durante 2 años en medio de un clima de cordialidad. Con cada uno de ellos hablé antes de empezar y cada uno me dijo lo que podía aportar a esta sociedad y todos, he de reconocer, cumplieron lo prometido.

Muchísimas gracias a Carlos Rentería, que fungió como Tesorero, a Emilio Lluís, Vicepresidente; a Lourdes Sandoval, Secretaria General; a Pilar Morfín y Alejandro Illanes, Vocales y a Heraclio Villarreal, Secretario de Actas. También he de destacar el apoyo de los tres miembros del Comité Consultivo que acompañaron a ésta junta; Luis Briseño, Gilberto Calvillo y Luis Montejano.

Citar de memoria a todos con los que interactué durante estos dos años sería una lista mucho muy grande. En nombre de la Junta Directiva 1998-2000, nuestro agradecimiento a todos aquellos que han colaborado en los comités del Boletín de la Sociedad, Aportaciones Matemáticas, Miscelánea Matemática, Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Educación, Matemáticas y el Sector Productivo, Sotero Prieto, Carta Informativa, Consejo Consultivo y Escuelas de Matemáticas de Provincia. En general, muchas gracias a toda la comunidad matemática por haber confiado en nosotros para llevar a cabo esta hermosa tarea.

Cuando tomé posesión mencioné que, finalmente, después de mucho pensarlo, había decidido aceptar al darme cuenta, durante una reunión de Comité Consultivo que todos los ahí presentes -expresidentes la mayoría- estaban dedicados actualmente a la docencia y la investigación. Es decir, el haber sido presidentes ayudó en su momento para servir a la matemática y nada más. En consecuencia, a partir de mañana, estaré nuevamente a sus órdenes en mi cubículo, en el tercer piso de la ESFM, dedicado nuevamente a la modesta labor de investigación y enseñanza que desde hace varios años he llevado a cabo.

Muchas gracias. Ω



distinguidos miembros del Presidium y de la Sociedad Matemática Mexicana; Distinguidos invitados de honor; Señoras y señores:

Deseo agradecer, en nombre de la Sociedad Matemática Mexicana, la hospitalidad de la Universidad Pedagógica Nacional para llevar al cabo este acto estatutario de nuestra asociación. Nuestro reconocimiento a la Dra. Silvia Ortega, a Don Manuel de la Cera y al Maestro Arturo Ballesteros por su amable colaboración. Especialmente, nuestro agradecimiento a la Maestra Marcela Santillán, quien nos ofreció también todo su apoyo y simpatía.

Nuestra felicitación al Quinteto de Cuerdas que dirige el connotado Maestro Miguel Bernal Matus por su brillante participación.

Muchas personas, tanto matemáticos como no matemáticos, me han solicitado que les platique acerca de la Sociedad Matemática Mexicana y la forma en que está organizada.

Atendiendo a esa solicitud y dedicado especialmente a las distinguidas personalidades que nos acompañan y que por primera vez acuden a un acto organizado por la Sociedad Matemática Mexicana deseo ofrecerles un brevisimo panorama de nuestra institución.

Durante el Primer Congreso Nacional de Matemáticas que se celebró en Saltillo, en noviembre de 1942 se acordó crear la Sociedad Matemática Mexicana. El 30 de julio siguiente se creó. Es una asociación civil que durante más de 56 años se ha dedicado a las siguientes actividades:

Entre otras:

- promueve el gusto por la Matemática y difunde los conocimientos matemáticos mediante publicaciones y conferencias;
- estimula y mantiene el interés por la investigación matemática en México;

- procura el acercamiento y la cooperación de todos los profesores e intelectuales interesados en el estudio e investigación de las ciencias exactas y disciplinas afines a ellas;

- contribuye al mejoramiento de la enseñanza de la matemática en el país; publica revistas científicas;

- estimula la elaboración y publicación de libros de texto de matemática;

- organiza conferencias, reuniones, congresos y concursos de matemática;

- gestiona becas para que estudiantes, profesores e investigadores mexicanos puedan mejorar su preparación profesional en matemática.

Su precursor fue el maestro Sotero Prieto. En el año de 1932 reunió a un grupo de sus discípulos y formó la Sección de Matemáticas de la Academia Nacional de Ciencias 'Antonio Alzate'. Este grupo fue la semilla de nuestra Sociedad.

El Dr. Alfonso Nápoles Gándara perteneció a ese grupo y mantuvo vivo el entusiasmo por promover la Matemática. Tuvo un papel principal en la creación del Instituto de Matemáticas y de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Entre otros, el Dr. Alfonso Nápoles, el Ing. José Alvarez, el Dr. Alberto Barajas, el Maestro Francisco Zubieta y el Maestro Remigio Valdés organizaron el Primer Congreso Nacional de Matemáticas, en donde se nombró una comisión, incluyendo al Dr. Carlos Graef, para organizar la Sociedad Matemática Mexicana cuyos trabajos culminaron el 30 de julio de 1943. El Doctor Nápoles Gándara fue electo primer Presidente de la Sociedad.

Es de hacer notar que, hasta la fecha, las finalidades de la Sociedad son esencialmente las mismas de cuando se fundó, indicando así la visión que estos grandes hombres tuvieron.

Para realizar sus finalidades, la Sociedad tiene varios comités que en general funcionan de manera autónoma y que cuentan con un coordinador y muchos, deseo recalcar, muchos distinguidos matemáticos colaborando en cada comité donando lo más preciado de cada uno de ellos, a saber, su tiempo, así como sus conocimientos en aras de tener un mejor país.

La Sociedad ha organizado más de treinta Congresos Nacionales en diversas ciudades del país. En todos los casos se ha procurado interactuar con la comunidad académica local y contribuir al incremento del buen gusto por la Matemática en beneficio de la ciudad sede, del estado y de la región.

La organización actual del **Congreso Nacional** la realiza un **Comité Organizador** formado por miembros de diversas instituciones del país el cual nombra **coordinadores** de las distintas sesiones académicas.

En el congreso más reciente, celebrado en Guadalajara, se tuvo una asistencia de alrededor de 1600 personas entre investigadores, docentes de educación básica, media, media superior y estudiantes del final de la licenciatura y del posgrado. Fueron presentados más de 470 trabajos entre los de investigación, conferencias de vinculación con otras áreas del conocimiento, conferencias de divulgación, cursos para profesores del nivel superior y de preparatoria, de primaria y secundaria. Además, se organizaron actividades dirigidas a la población en general.

Nuestro próximo Congreso será en Saltillo del 8 al 13 de octubre de este año y tendrá un carácter especial tanto por ser el lugar donde se creó la Sociedad como por las distintas actividades y conmemoraciones que tenemos programadas. Su organización ha sentado un precedente pues gracias a la visión y trabajo del Maestro Francisco Cepeda, quien encabeza el **Comité Local** y forma parte del **Comité Central** ya comenzó, mucho antes de lo usual, con una preparación por parte del Comité Local que nos ha dejado con la boca abierta, obligando al Comité Central a hacer lo correspondiente. Le hemos solicitado que escriba un manual de organización para los congresos de la Sociedad pues tiene ya todo por escrito, de manera que para los próximos congresos ya se tenga una infraestructura. Así, las futuras Juntas Directivas podrán comenzar la organización con mejores bases.

La Sociedad ha organizado varias reuniones internacionales a lo largo de su existencia y muchas recientemente. Cabe recordar entre otras, las de los Simposios Internacionales de Topología Algebraica y de Ecuaciones Diferenciales de 1956 y 1959 respectivamente, las cuales hicieron historia mundialmente.

Actualmente se tienen **Reuniones Conjuntas** cada dos años con la Sociedad Matemática Americana, habiéndose realizado cuatro, la última en Texas. La próxima será en Morelia en el año 2001. Su organización es similar a la del Congreso Nacional pero con la participación de las dos comunidades. Está básicamente enfocado a la investigación y participan alrededor de 500 matemáticos.

La Sociedad cuenta con un **Comité Consultivo** integrado por los expresidentes y tres miembros electos. Ellos son los distinguidos



Dr. Emilio Luis Puebla

maestros César Rincón, Alejandro Díaz Barriga y Fernando Brambila. Tiene como finalidades, entre otras, las de ofrecer su opinión sobre las consultas que le proponga la Junta Directiva.

El **Comité Patrocinador** es designado por el Comité Consultivo y se encarga de cuidar del buen uso del patrimonio de la Sociedad y de procurar el aumento del mismo.

El **Comité de Matemáticas y Sector Productivo** tiene el importantísimo papel de propiciar la interacción entre ambos y está coordinado por la Dra. Lourdes Sandoval. Veremos que continúe fortaleciéndose expandiendo sus actividades en los distintos rubros.

El **Comité Organizador de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas** establece y estimula el interés por la Matemática en todo el país, fundamentalmente en los jóvenes. Funciona desde 1987. Establece una manera de descubrir a jóvenes talentosos, especialmente entre los que estudian los últimos años del bachillerato que posiblemente lleguen a ser matemáticos o estudiosos de alguna disciplina afín a la Matemática. Su reglamento establece que su Presidente sea elegido mediante votación. Esta es la segunda ocasión que esto sucede y a partir de febrero y por cuatro años, la Dra. María Luisa Pérez Seguí presidirá este comité.

A partir de 1991 el **Comité del Premio "Sotero Prieto"** entrega un premio a la mejor tesis de licenciatura en matemáticas del año. Éste constituye un estímulo para los jóvenes tesisistas en el cuidado y redacción de su trabajo. El Dr. Rodolfo San Agustín coordina este comité.

El Comité de Educación abarca tres niveles. Actualmente desarrolla tres importantísimos proyectos en colaboración con varias instituciones incluyendo la Universidad Pedagógica Nacional y apoyado por el CONACyT. No puedo comentar aquí los interesantes proyectos coordinados el del nivel básico por la Dra. Natalia de Bengoechea; el de nivel medio superior por el Dr. Alejandro Díaz Barriga y los Maestros Julieta Verdugo y Luis Briseño; el de nivel superior por el Dr. Fernando Brambila.

Para atender las distintas situaciones de las instituciones que imparten matemáticas en el país se creó el **Comité de Escuelas de Provincia**, coordinado por la Dra. Lilia del Riego y el Dr. Humberto Madrid.

En cuanto a publicaciones, la Sociedad ha publicado diversas revistas. La primera de ellas fue "Revista Matemática" que además de ser un medio de comunicación entre sus miembros reseñó diversos temas y publicó artículos de interés. De ella se guarda excelente recuerdo.

El Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana es la revista de investigación más importante de nuestra Sociedad y, como se considera en el medio, es la carta de presentación de la Sociedad en el mundo entero, es decir, está reconocida mundialmente. Se han publicado más de 40 volúmenes en donde han aparecido artículos originales de investigación de alta calidad todos ellos arbitrados y reseñados en el *Mathematical Reviews* y en el *Zentralblatt*. Fue editada hasta 1955 en su primera serie por el Dr. Alfonso Nápoles Gándara y en su segunda serie a partir de 1956 por el Dr. José Adem y el Dr. Emilio Lluís Riera. A partir de 1995 comienza su tercera serie y es editada por la Dra. Mónica Clapp y el Dr. Enrique Ramírez de Arellano.

Aportaciones Matemáticas publica conjuntamente con el Instituto de Matemáticas de la UNAM tres series: Textos, en tres niveles; Comunicaciones e Investigación. Está coordinado por el Dr. Luis Corostiza y la Dra. Martha Takane. Algunas de sus publicaciones serán hechas conjuntamente con la AMS.

Miscelánea Matemática es una revista dedicada a la publicación de trabajos de divulgación y de interés para toda la comunidad matemática. Todos sus artículos son rigurosamente arbitrados y reseñados en el *Mathematical Reviews*. Aprovecho la ocasión para invitar a nuestros colegas a publicar en esta preciosa revista. Tiene un comité editorial coordinado por el Dr. Juan José Rivaud.

En el **Directorio de la Sociedad Matemática Mexicana** se publican cada dos años las direcciones actualizadas de sus miembros al corriente de sus membresías, el Estatuto que la rige, las instituciones patrocinadoras, la Junta Directiva, y todos los Comités que la integran. El más reciente apareció en 1999.

En el **Catálogo de Programas y Recursos en Matemáticas** se reúne la información básica acerca de la actividad matemática en México, mismo que acaba de ser presentado.

Por razones obvias esta ha sido una brevísima exposición de las actividades y organización de nuestra Sociedad. Como pueden ustedes percatarse, la actividad de la Sociedad es enorme.

En nombre de la Sociedad Matemática Mexicana deseo reconocer, felicitar y agradecer públicamente a cada uno de los miembros de los comités por el inmenso trabajo realizado, por su dedicación y por el tiempo que han donado a esta Sociedad invitándolos a continuar su tan dedicado esfuerzo.

En este momento deseo presentar a ustedes los integrantes de la **Junta Directiva** a partir de febrero 1 de 2000 a enero 31 de 2002: Vicepresidente, Dr. Carlos Signoret; Secretario General, Dr. Pablo Padilla; Secretario de Actas y Acuerdos, Dr. Isidro Romero; Tesorero, Dr. Eugenio Garnica; Vocal, M.en C. Silvia Morelos; y Vocal también, Dr. Lino Reséndis. Agradezco a cada uno de ellos su amable disposición colaborativa.

Teniendo en cuenta los propósitos del Año Internacional de la Matemática y como una necesidad de la organización de nuestra Sociedad propondré a la Junta Directiva y al Comité Consultivo la creación de dos comités:

El **Comité de Difusión** que tendrá bajo su cuidado entre otras funciones, la Carta Informativa y la Página en la red de la Sociedad, misma que será renovada y mantenida al día para constituir la forma más eficaz y expedita de comunicación con todos los miembros de la Sociedad.

El **Comité de Divulgación** que tendrá bajo su cuidado la coordinación de las conferencias que se ofrecerán en todo el país con motivo del Año de la Matemática, la creación de videos de Divulgación de la Matemática y la posible publicación de una revista dirigida a los profesores de primaria, secundaria y público en general. Esto está por definirse adecuadamente. Se tiene contemplado presentar nuevos proyectos al CONACyT de interés mutuo para su apoyo.

La Sociedad Matemática Mexicana realiza sus finalidades gracias a que sus miembros dedican esfuerzo y tiempo a actividades de servicio a la comunidad y al país, independientemente de cumplir con sus obligaciones en sus instituciones de origen. Cabe hacer notar que ninguno de los miembros de la Sociedad o de la Junta Directiva percibe alguna remuneración por su trabajo y tiempo donado, lo cual habla muy bien de nuestra Sociedad. Funciona como las cosas que realmente valen la pena, por el gusto y la convicción de hacerlas. La Sociedad Matemática Mexicana los realiza gracias al apoyo financiero de diversas instituciones quienes tienen nuestro mayor agradecimiento por ser partícipes de los nobles fines de nuestra institución.

La Sociedad es un mecanismo de interacción para los matemáticos y no es la encargada de realizar la investigación, docencia o difusión, más bien, es la que proporciona enlaces con la gente y con las instituciones para enriquecer los resultados de dichas actividades. Canaliza las inquietudes de la comunidad matemática hacia donde corresponde, las organiza y las difunde.

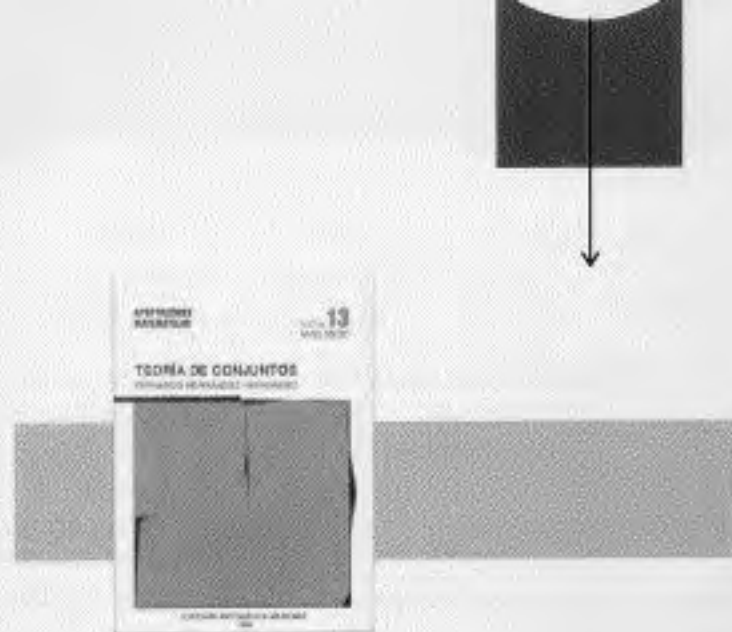
Nuestra Sociedad ha sido el producto de la dedicación de muchos de sus miembros. Aprecio enormemente esa dedicación. Es un ejemplo que enorgullece a toda la comunidad matemática y científica. Es un buen modelo a seguir.

Deseo felicitar y agradecer públicamente al Dr. Luis Manuel Tovar por todo lo que ha realizado y dedicado a nuestra Sociedad. Le agradezco la distinción que me otorgó al invitarme a colaborar con él como Vicepresidente durante su gestión y brindarme el privilegio de servir a nuestra comunidad.

Deseo concluir estas palabras con un pensamiento que a menudo comunico en cada plática o escrito:

Para mí, la Matemática es una de las Bellas Artes, la más pura de ellas, que tiene el don de ser la más precisa de las Ciencias.

Muchas gracias por su atención y presencia. Ω



Teoría de Conjuntos

De Fernando Hernández Hernández

SMM, Aportaciones Matemáticas, Textos #13, 1998

Aún cuando es un texto que fue originalmente concebido para cursos de la licenciatura en matemáticas, la obra es de gran utilidad para el interesado en las matemáticas universitarias o en aquellas que se imparten en las escuelas técnicas superiores. Para el estudiante de matemáticas avanzadas interesado en profundizar sus conocimientos en la Teoría de Conjuntos y para las personas afectas a los fundamentos de las matemáticas, la obra ofrece temas profundos de la Teoría de Conjuntos desarrollados con todo rigor y escritos de tal forma que resultan ser muy accesibles.

Mediante discusiones informales se motiva la introducción de cada uno de los axiomas del sistema de Zermelo-Fraenkel y de los conceptos fundamentales de la Teoría de Conjuntos, para después ser presentados dentro de un marco de formalidad que es utilizado a través de todo el texto; además, con una exposición detallada, se logra llevar gradualmente al lector desde los temas básicos hasta aquellos que pudiera pensarse son exclusivos para especialistas. Los abundantes comentarios sobre aspectos históricos y filosóficos dan claridad al desarrollo de la materia.

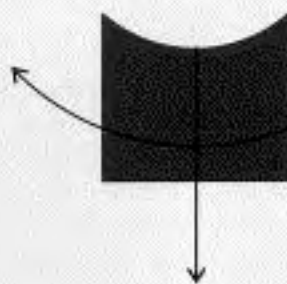
Especial atención se pone al Axioma de Elección. A lo largo de todo el texto se hace notar su importancia y la necesidad de dicho axioma; su planteamiento se hace con una amplitud poco usual en textos de esta naturaleza, presentando al menos 20 equivalencias, varias proposiciones relacionadas a él y una extensa cantidad de ejemplos de su empleo en diversas disciplinas de las matemáticas.

Los numerosos ejercicios propuestos, de diferentes grados de dificultad, ayudarán indudablemente al estudiante a conseguir una mejor comprensión y, por tanto, un dominio más profundo de la teoría. Algunos de los ejercicios apuntan hacia interesantes ramificaciones de la Teoría de Conjuntos y complementan el material expuesto. Ω

REUNIONES



BOLSA DE TRABAJO



X Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico (ENOAN)

Marzo 19 - 25, CIMAT, Guanajuato, México.
Número limitado de becas de alojamiento.
información:
www.cimat.mx/talleres

Workshop on Quantum Groups

Marzo 27 - 31, 2000
Morelia, Michoacán
Mathematical Science Research Institute /
Instituto de Matemáticas, UNAM
información:
gqgroups@msri.org

Joint BS/IMS Conference Year 2000

Mayo 15 - 20, Guanajuato, México.
5th world Congress of the Bernoulli Society
for Probability and Mathematical Statistics
& 63th Annual Meeting of the Institute
of Mathematical Statistics.
información:
wc2000@fractal.cimat.mx

Primer Congreso Internacional de Teoría de los Continuos

29 Junio - 1 julio, Puebla, Pue.
BUAP. Habrá un número reducido de becas
para estudiantes mexicanos. Los
interesados, favor de hacer su solicitud
antes del 2 de junio a:
continuo@fcm.buap.mx

Primer Congreso Latinoamericano de Matemáticos, Unión Matemática de América Latina y el Caribe (UMALCA)

31 de julio - 4 de agosto, IMPA,
Río de Janeiro, Brasil.
Información:
<http://www.impa.br/Conferencias/>

La Universidad Juárez del Estado de Durango, convoca a un concurso por cinco plazas de profesor de tiempo completo. Tres de ellas requieren estudios de Doctorado en Matemáticas con áreas de interés en Métodos Numéricos, Álgebra y/o Estadística; la otra requiere estudios de Maestría en Matemáticas con área de interés en Análisis, y la última con estudios de Maestría en Computación.

Ing. Salvador Villarreal Saucedo,
Director de la Escuela de Matemáticas
Circuito Universitario 210
Valle del Sur, 34120 - Durango, Dgo.
Tel. y fax: (18) 13 15 81

El Instituto Tecnológico de Celaya, requiere Personal de Tiempo Completo para su planta docente, los requisitos son: Maestría o Doctorado en Matemáticas, especialidad en algún área de Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística o Métodos Numéricos.

Ing. J. Alfredo Ramos B.
Tel. (4) 6 11 75 75 ext. 210
Fax. (4) 6 11 79 79
e-mail: jalfredo@itc.mx

de la SMM
CARTA INFORMATIVA

Febrero 2000, Número 24
Apartado Postal 70-450,
04510 - México, D.F.
☎ 56 22 44 81 / 82
Fax 56 22 44 79

smm@matem.unam.mx

JUNTA DIRECTIVA

Emilio Lluís Puebla
Presidente

Carlos Signoret
Vicepresidente

Pablo Padilla
Secretario General

Isidro Romero
Secretario de Actas

Eugenio Garnica
Tesorero

Silvia Morelos
Vocal

Lino Reséndis
Vocal

EDICIÓN

Alejandro Illanes
Max Neumann
Aldo Quiñonez
Lino Reséndis
Isidro Romero

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

Aldo Quiñonez

PORTADA

2000 Año Internacional
de la Matemática

La Carta Informativa
aparece trimestralmente

Envía tus artículos de opinión,
comentarios y sugerencias a la

Carta Informativa